

**Baccalauréat professionnel maritime**

**Prévention Santé Environnement**

**Durée : 2 heures**

-----

*Une importance particulière sera accordée à la présentation du travail, à l'orthographe et à la correction de l'expression.*

*Est autorisé l'usage d'une calculatrice de poche y compris une calculatrice programmable, alphanumérique ou à écran graphique à condition que son fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante.*

**1<sup>re</sup> QUESTION (valeur = 4,5)**

1. (Valeur =1,25)

*Répondre sur l'annexe à compléter 1.*

Compléter le tableau en indiquant, par une croix, pour chaque évènement le rythme humain auquel il correspond.

2. (Valeur =1)

Donner la définition d'un rythme biologique.

3. (Valeur =1)

Définir un rythme circadien et citer un exemple.

4. (Valeur =0,75)

Expliquer ce qu'est la désynchronisation d'un rythme biologique.

**Tourner la page**

5. (Valeur =0,5)

Donner deux conditions permettant de s'assurer un sommeil réparateur.

## 2<sup>e</sup> QUESTION (valeur = 2,5)

1. (Valeur = 1)

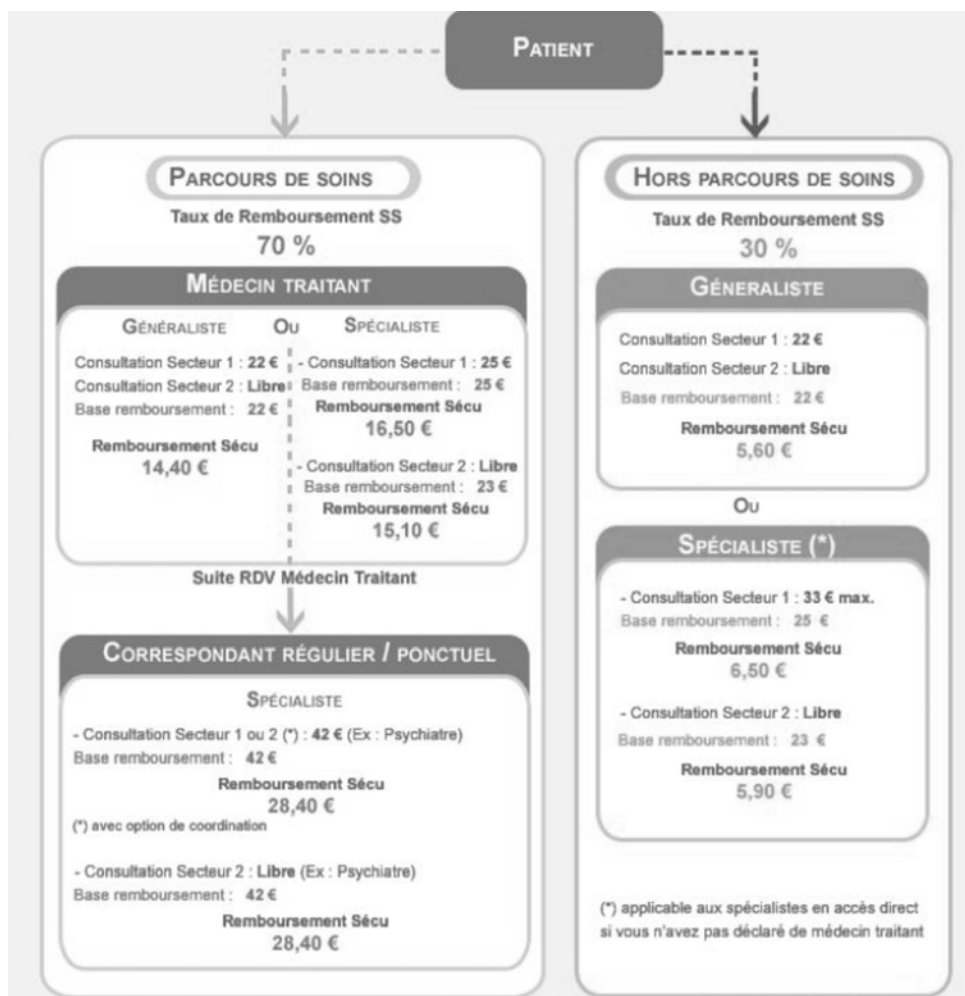
Définir la santé telle que la présente l'Organisation mondiale de la santé (OMS).

2. (Valeur = 0,5)

Indiquer le principe sur lequel repose le système de santé français et l'illustrer avec un exemple.

3. (Valeur = 0,5)

A l'aide du document ci-dessous, expliquer le parcours de soins coordonnés.



4. (Valeur = 0,5)

Donner deux avantages de la carte vitale.

### **3<sup>e</sup> QUESTION (valeur = 1,5)**

1. (Valeur = 1)

- Expliquer la différence entre une substance psychoactive licite et une substance psycho-active illicite.
- Donner un exemple de chaque substance.

2. (Valeur = 0,5)

Citer deux conséquences de la consommation de substances psychoactives sur la vie professionnelle.

### **4<sup>e</sup> QUESTION (valeur = 2)**

1. (Valeur = 1)

Expliquer la différence entre le bruit et le son.

2. (Valeur = 1)

Donner des mesures de prévention agissant lors de la :

- transmission ;
- réception.

### 5<sup>e</sup> QUESTION (valeur = 4)

Situation:

Jean, matelot, doit transporter chaque jour, 40 caisses de poissons de 25 kg chacune pour les installer dans le fourgon. Au cours de la débarque, il ressent une vive douleur dans le bas du dos et dans la jambe. Le médecin diagnostique une sciatique et lui donne trois semaines d'arrêt de travail.

1. (Valeur = 1,25)

*Répondre sur l'annexe à compléter 2.*

À partir de la situation ci-dessus, compléter le schéma d'apparition du dommage.

2. (Valeur = 1)

Indiquer les principales étapes de la conduite à tenir par les collègues de Jean face à cette situation d'urgence.

3. (Valeur = 0,75)

*Répondre à l'aide des informations fournies sur l'annexe à compléter 3.*

*Répondre sur l'annexe à compléter 3.*

À l'aide des échelles de gravité et de probabilité d'apparition du dommage, procéder à l'estimation du risque puis à son évaluation en complétant le tableau.

4. (Valeur = 1)

- Proposer une mesure de prévention adaptée à la situation.
- Indiquer le type de la prévention choisi.

**Tourner la page**

## 6<sup>e</sup> QUESTION (valeur = 5,5)

### Situation:

**David, 25 ans, titulaire d'un bac pro et depuis peu de la SST, travaille depuis 2 ans, environ 8h/jour, au sein de la SARL « Le vivier de la baie », dont l'activité principale est la production et la vente d'huîtres. Elle est constituée du patron Pierre X et de 15 salariés dont 1 délégué du personnel. David a été embauché comme ouvrier conchylicole. Il doit notamment entretenir les parcs à huîtres.**

**David apprécie de travailler au grand air et est bien intégré dans l'équipe. Il trouve que l'ambiance générale est sympathique et vient avec plaisir au travail tous les jours. Le patron est satisfait du rendement de l'équipe et les clients sont satisfaits des produits qu'ils achètent.**

**David n'est pas souvent absent même s'il a régulièrement mal au dos et aux cervicales car les activités quotidiennes sont répétitives et l'humidité n'améliore pas la situation. En effet, il est constamment debout, dos courbé pour retourner les poches ou nettoyer les tables. Il doit aussi porter régulièrement des charges lourdes et ses gants et ses bottes sont toujours humides.**

1.

1.1. (Valeur = 2.75)

*Répondre sur l'annexe à compléter 4.*

Remplir le schéma de compréhension à l'aide des éléments en gras dans la situation décrite ci-dessus.

1.1. (Valeur = 0.75)

Nommer trois acteurs différents de prévention dans l'entreprise de David.

2. (Valeur = 1)

Document : les obligations du salarié.

• Chaque salarié a l'obligation de **prendre soin de sa santé et de sa sécurité**, ainsi que de celles des autres personnes concernées en maîtrisant ses actes et en ne commettant pas d'omissions qui pourraient les compromettre. Il est tenu de **respecter les consignes de sécurité** de son employeur dans les conditions prévues au règlement intérieur si l'entreprise en a un (obligatoire dans les entreprises d'au moins 20 salariés). Le salarié ne respectant pas les consignes de son employeur commet une faute passible d'une sanction disciplinaire.

<sup>1</sup> Danger susceptible de produire un accident ou une maladie entraînant la mort ou paraissant devoir entraîner une incapacité permanente ou temporaire prolongée, et susceptible de se réaliser brutalement dans un délai rapproché.

• Le salarié confronté à un danger grave et imminent<sup>1</sup> pour sa vie ou sa santé a l'obligation de le **signaler immédiatement** à l'employeur ou à son représentant ; on parle de **droit d'alerte**. Il peut également arrêter son travail et, si nécessaire, quitter les lieux pour se mettre en sécurité. L'employeur ou les représentants du personnel doivent en être informés obligatoirement, mais l'accord de l'employeur n'est pas nécessaire pour user de ce **droit de retrait**.

*D'après FOUCHER, PSE1ère*

Énumérer les obligations et les droits du salarié en vous aidant du document : « Les obligations du salariés ».

3. (Valeur = 1)

Principes généraux de prévention

- a) Éviter les risques
- b) Évaluer les risques
- c) Prendre des mesures de protection collective
- d) Donner des instructions appropriées aux travailleurs

Exemples :

- I. Rédaction du document unique
- II. Suppression de câbles électriques
- III. Installation d'une ventilation
- IV. Afficher un panneau "obligation de porter son EPI

Indiquer pour chaque principe général de prévention (« a » à « d ») l'exemple qui lui correspond (« I » à « IV »).

**Tourner la page**

*Nota :*

*Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.*

*La copie que vous rendrez ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de signer ou de l'identifier.*

**Tourner la page**

NUMERO DE PLACE :

**NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)****ANNEXE À COMPLÉTER 1**  
**Document à rendre avec la copie d'examen**

Question 1. 1 : rythme humain

<b>Évènements</b>	<b>Rythme biologique</b>	<b>Rythme professionnel</b>	<b>Rythme sociaux</b>
Entraînement de basket chaque lundi soir			
Dîner tous les soirs à 20 h			
Stage du lundi au vendredi, de 9 h à 17 h			
Nuit de 8 h de sommeil			
Cycle menstruel féminin			

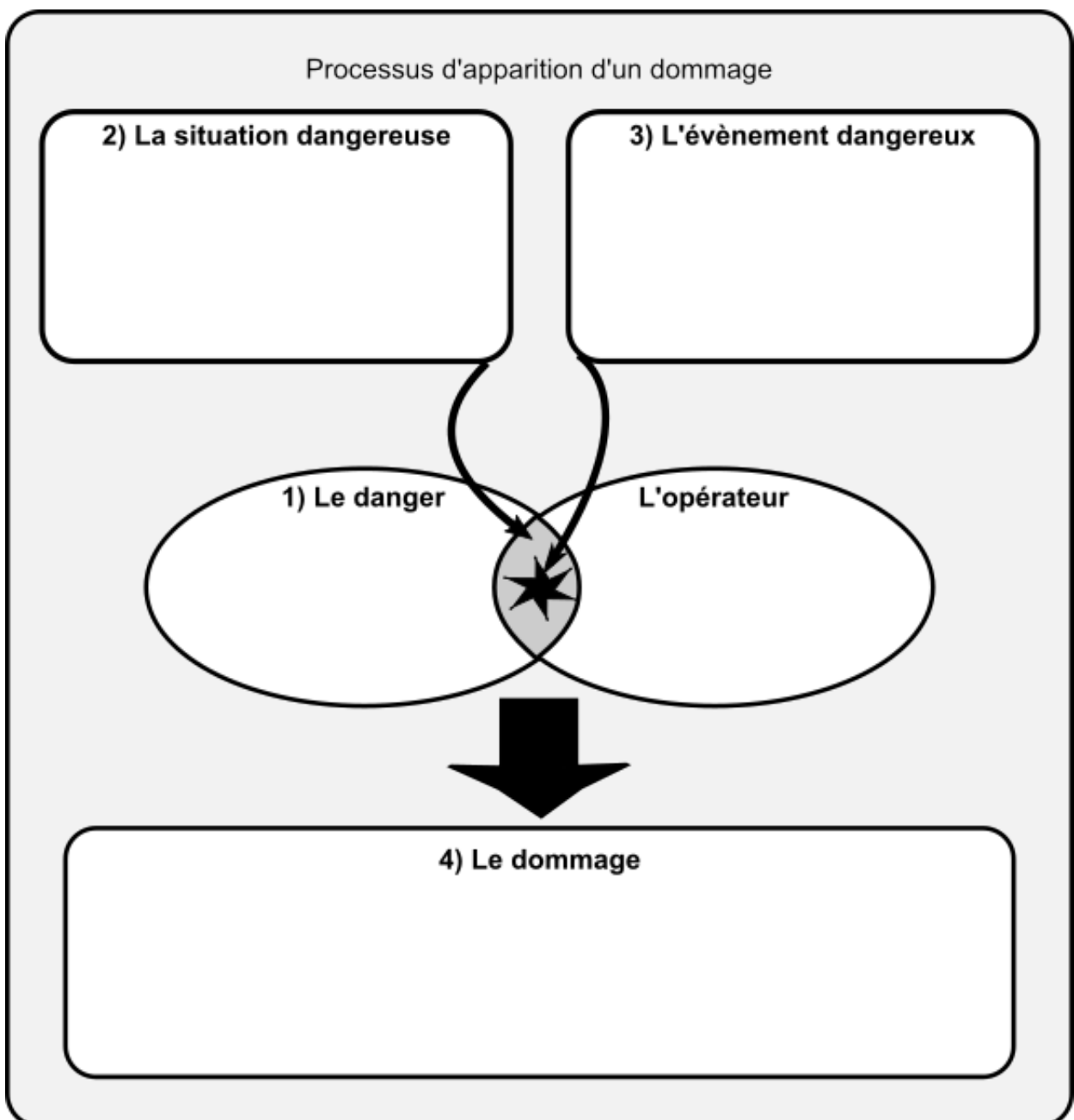
**Tourner la page**

NUMERO DE PLACE :

**NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)**

**ANNEXE À COMPLÉTER 2**  
**Document à rendre avec la copie d'examen**

Question 5.1 : schéma d'apparition du dommage



**Tourner la page**

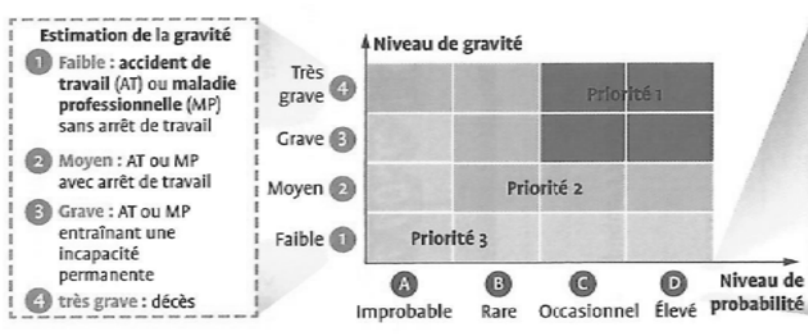
NUMERO DE PLACE :

**NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)**

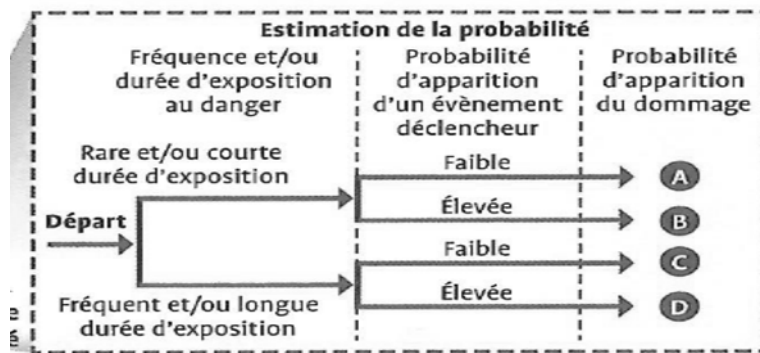
**ANNEXE À COMPLÉTER 3**  
Document à rendre avec la copie d'examen

Question 5.3 : estimation et évaluation du risque.

Estimation du risque	<u>Niveau de gravité :</u>
	<u>Niveau de probabilité d'apparition du dommage :</u>
Évaluation du risque	<u>Priorité :</u>



Estimation du risque



Évaluation des risques

NUMERO DE PLACE :

**NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)**

---

**ANNEXE À COMPLÉTER 4**  
**Document à rendre avec la copie d'examen**

Question 6.1 schéma de compréhension

<b>Schéma de compréhension de l'activité</b>		
<b>Déterminants opérateur</b> (ce qui caractérise l'opérateur)	<b>Déterminants entreprise</b> (ce que met l'entreprise à disposition de l'opérateur)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<b>Travail prescrit</b>	
	<input type="text"/>	
<b>Tâches réelles</b>	<b>Travail réel</b>	<b>Activités réelles</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Effets sur l'opérateur</b>	<b>Effets sur l'entreprise</b>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

source: PSE Terminale -Delagrave -p94)