

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL, SPECIALITE  
CONDUITE ET GESTION DES ENTREPRISES MARITIMES**

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL, SPECIALITE  
ELECTROMECHANICIEN MARINE**

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL, SPECIALITE  
CULTURES MARINES**

**E51 FRANCAIS**

**(Durée : 2 h 30 min)**

---

*(L'usage du dictionnaire et de la calculatrice est interdit)*

*Tournez la page SVP*

## **Objet d'étude : La parole en spectacle**

### **Texte 1 : Victor Hugo, *Discours sur la misère*, juillet 1849.**

*Elu député de la Seine en 1848, Victor Hugo prononce ce discours à l'Assemblée Nationale le 9 Juillet 1849.*

La misère, messieurs, j'aborde ici le vif de la question, voulez-vous savoir jusqu'où elle est, la misère ? Voulez-vous savoir jusqu'où elle peut aller, jusqu'où elle va, je ne dis pas en Irlande, je ne dis pas au Moyen Âge, je dis en France, je dis à Paris, et au temps où nous vivons ? Voulez-vous des faits ?

Mon Dieu, je n'hésite pas à les citer, ces faits. Ils sont tristes, mais nécessaires à révéler ; et tenez, s'il faut dire toute ma pensée, je voudrais qu'il sortît de cette assemblée, et au besoin j'en ferai la proposition formelle, une grande et solennelle enquête sur la situation vraie des classes laborieuses et souffrantes en France. Je voudrais que tous les faits éclatassent au grand jour. Comment veut-on guérir le mal si l'on ne sonde pas les plaies ?

Voici donc ces faits.

Il y a dans Paris, dans ces faubourgs de Paris que le vent de l'émeute soulevait naguère si aisément, il y a des rues, des maisons, des cloaques, où des familles, des familles entières, vivent pêle-mêle, hommes, femmes, jeunes filles, enfants, n'ayant pour lits, n'ayant pour couvertures, j'ai presque dit pour vêtement, que des monceaux infects de chiffons en fermentation, ramassés dans la fange du coin des bornes, espèce de fumier des villes, où des créatures s'enfouissent toutes vivantes pour échapper au froid de l'hiver.[...]

Voulez-vous quelque chose de plus douloureux encore ? Le mois passé, pendant la recrudescence du choléra, on a trouvé une mère et ses quatre enfants qui cherchaient leur nourriture dans les débris immondes et pestilentiels des charniers de Montfaucon !

Eh bien, messieurs, je dis que ce sont là des choses qui ne doivent pas être ; je dis que la société doit dépenser toute sa force, toute sa sollicitude, toute son intelligence, toute sa volonté, pour que de telles choses ne soient pas ! Je dis que de tels faits, dans un pays civilisé, engagent la conscience de la société tout entière. [...]

Je voudrais que cette assemblée, majorité et minorité, n'importe, je ne connais pas, moi de majorité et de minorité en de telles questions ; je voudrais que cette assemblée n'eût qu'une seule âme pour marcher à ce grand but, à ce but magnifique, à ce but sublime, l'abolition de la misère !  
[...]

Messieurs, [...] Vous avez sauvé la société régulière, le gouvernement légal, les institutions, la paix publique, la civilisation même. Vous avez fait une chose considérable... Eh bien ! Vous n'avez rien fait !

Vous n'avez rien fait, j'insiste sur ce point, [...] tant que le peuple souffre !

1. *Charniers de Mont faucon : endroit de Paris où on enterrait des corps anonymes.*

## **Texte 2 : Appel de l'Abbé Pierre, le 1<sup>er</sup> Février 1954.**

*Cet appel, lancé sur les ondes de Radio Luxembourg (RTL aujourd'hui), fut d'une exceptionnelle efficacité. Il a rapporté cinq cents millions de francs et l'afflux de dons a obligé à ouvrir des dépôts de stockage. Emmaüs est né peu après.*

Mes amis, au secours... Une femme vient de mourir gelée, cette nuit à trois heures, sur le trottoir du boulevard Sébastopol, serrant sur elle le papier, par lequel, avant-hier, on l'avait expulsée... Chaque nuit, ils sont plus de deux mille recroquevillés sous le gel, sans toit, sans pain, plus d'un presque nu.

Devant l'horreur, les cités d'urgence, ce n'est même plus assez urgent !

Ecoutez-moi : en trois heures deux premiers centres de dépannage viennent de se créer : l'un sous la tente au pied du Panthéon, rue de la Montagne-Sainte Geneviève ; l'autre à Courbevoie. Ils regorgent déjà, il faut en ouvrir partout. Il faut que ce soir même, dans toutes les villes de France, dans chaque quartier de Paris, des pancartes s'accrochent sous une lumière dans la nuit à la porte de lieux où il y ait couvertures, paille, soupe et où l'on lise sous ce titre « Centre fraternel de dépannage », ces simples mots : « Toi qui souffres, qui que tu sois, entre, dors, mange, reprends espoir, ici on t'aime ».

La météo annonce un mois de gelées terribles. Tant que dure l'hiver, que ces centres subsistent, devant leurs frères mourant de misère, une seule opinion doit exister entre hommes : la volonté de rendre impossible que cela dure. Je vous prie, aimons-nous assez tout de suite pour faire cela.

Que tant de douleur nous ait rendu cette chose merveilleuse : l'âme commune de la France. Merci !

Chacun de nous peut venir en aide aux « sans-abri ». Il nous faut, pour ce soir, et au plus tard pour demain : cinq mille couvertures, trois cents grandes tentes américaines, deux cents poêles catalytiques.

Déposez- les vite à l'hôtel Rochester, 92 Rue de la Boétie. Rendez-vous des volontaires et des camions pour le ramassage, ce soir, à 23 heures, devant la tente de la Montagne Sainte Geneviève.

Grâce à vous, aucun homme, aucun gosse ne couchera ce soir sur l'asphalte ou sur les quais de Paris.

Merci.

## EVALUATION DES COMPETENCES DE LECTURE (valeur = 10)

### Présentation du corpus

#### Question 1 : ( valeur = 2)

Présenter le corpus en une dizaine de lignes en montrant les relations existant entre les documents.

### Analyse et interprétation.

#### Question 2 : Textes 1 et 2 (valeur = 3)

Montrer, à l'aide des marques d'implication du locuteur et des destinataires ( pronoms personnels, modalité de la phrase ) que Victor Hugo et l'Abbé Pierre font preuve d'une force de conviction efficace.

#### Question 3 : Texte 1 : (valeur = 3)

Montrer en quoi l'utilisation des procédés d'écriture ( figures de style, champs lexicaux, ...) participe à la persuasion dans le discours.

#### Question 4 : Texte 2 : (valeur = 2)

Expliquer dans quels buts l'Abbé Pierre débute son discours en évoquant le cas d' : « une femme [qui] vient de mourir gelée [...] expulsée ... ».

## EVALUATION DES COMPETENCE D'ECRITURE (valeur = 10)

Pensez-vous que la parole, aujourd'hui, ait besoin de mise en scène ( communication verbale et non verbale, accessoires, décors...) pour être convaincante ?

Vous répondrez à cette question en une quarantaine de lignes, en vous servant des lectures étudiées dans l'année, de vos connaissances et des documents du corpus.

*Nota :*

- *Aucun document n'est autorisé.*
- *Délits de fraude : "Tout candidat pris en flagrant délit de fraude ou convaincu de tentative de fraude sera immédiatement exclu de la salle d'examen et risque l'exclusion temporaire ou définitive de toute école et d'une ou plusieurs sessions d'examen sans préjudice de l'application des sanctions prévues par les lois et règlements en vigueur réprimant les fraudes dans les examens et concours publics*