

**Baccalauréat professionnel**

**PSE Prévention Santé Environnement**

**Durée : 2 heures**

-----

*L'usage de la calculatrice est interdit.*

**1<sup>re</sup> QUESTION (valeur = 10)**

1. (valeur = 0,5)

Définir le rythme circadien.

2. (valeur = 0,5)

Citer deux troubles du sommeil.

3. (valeur = 0,5)

Donner des mesures de prévention pour bien dormir.

4. (valeur = 0,5)

Définir la notion de dopage.

5. (valeur = 0,5)

Donner la définition d'une carte vitale.

### Situation A

Lors d'un cours de sport, Alicia dérape et se fait mal au genou. Depuis plusieurs jours, la douleur s'accroît à un point où elle commence à avoir des difficultés à marcher.

6. (valeur = 0,5)

Indiquer le parcours de soins coordonné pour Alicia (situation A).

7. (valeur = 0,5)

Définir la notion de conduite addictive.

8. (valeur = 0,5)

Donner un exemple courant de substance licite et un exemple de substance illicite.

9. (valeur = 0,5)

Donner la définition du terme IST.

10. (valeur = 0,5)

Donner la définition d'un moyen de contraception et en donner deux exemples.

11. (valeur = 0,5)

Donner la définition d'un budget ainsi que les trois types de budget.

### Situation B

Marc souhaite acheter une voiture cependant, il n'a pas d'argent de côté.

12. (valeur = 0,5)

Donner les grandes étapes de la démarche de financement de Marc afin que son achat puisse aboutir (situation B).

13. (valeur = 0,5)

Indiquer quels sont les deux grands domaines qui consomment le plus d'eau.

14. (valeur = 0,5)

Donner la définition d'une eau potable.

15. (valeur = 1)

Citer les 4 principales formes d'énergie employées en France.

16. (valeur = 1)

Définir la notion de risque et donner les trois grands types de risques courants.

17. (valeur = 0,5)

Indiquer la différence entre un bruit et un son.

18. (valeur = 0,5)

Définir le terme TMS.

## **2<sup>e</sup> QUESTION (valeur = 4)**

Situation C

Max, agent administratif, travaille sur son ordinateur 7 heures par jour, tous les jours de la semaine. Il y a des reflets sur son écran. Son bureau est très lumineux. Il souffre de fatigue visuelle.

1. (valeur = 1,25)

Répondre sur l'annexe à compléter 1.

Analyser la situation C en complétant le schéma du Processus d'apparition d'un dommage.

2. (valeur = 0,75)

Répondre à l'aide des informations fournies sur l'annexe support 1

Répondre sur l'annexe à compléter 2.

Compléter le tableau « Estimation et évaluation du risque ».

3. (valeur = 2)

Proposer, pour cette situation :

- a) une mesure de prévention intrinsèque ;
- b) une mesure de prévention collective/individuelle ;
- c) une mesure de prévention formation/information.

### **3<sup>e</sup> QUESTION (valeur = 6)**

Répondre à l'aide des informations fournies sur l'annexe support 2.

1. (valeur = 3)

Répondre sur l'annexe à compléter 3.

Analyser la situation de travail de Clément en complétant le schéma de compréhension de l'activité.

2. (valeur = 0,5)

Recopier la phrase suivante sur votre copie, puis la compléter pour formuler une hypothèse relative aux douleurs thoraciques de Clément.

Il semblerait que ..... conduisent Clément à ..... ce qui entraîne.....

## Situation D

Les cadences élevées et les nombreux arrêts de travail créent de la tension entre les salariés. Les délégués du personnel se réunissent.

3. (valeur = 1.5)

3.1. (valeur = 1)

Citer deux rôles des délégués du personnel.

3.2. (valeur = 0,5)

Préciser une condition d'existence des délégués du personnel dans une entreprise.

## Situation E

L'atelier mécanique chargé de réceptionner les vis contrôlées par Clément et ses collègues de travail a fait l'objet d'analyse et d'évaluation des risques professionnels

4. (valeur = 1)

Nommer le dossier qui contient ces deux documents (analyse et évaluation des risques), puis préciser son rôle.

*Nota :*

*Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.*

*La copie que vous rendrez ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de signer ou de l'identifier.*

**Tourner la page**

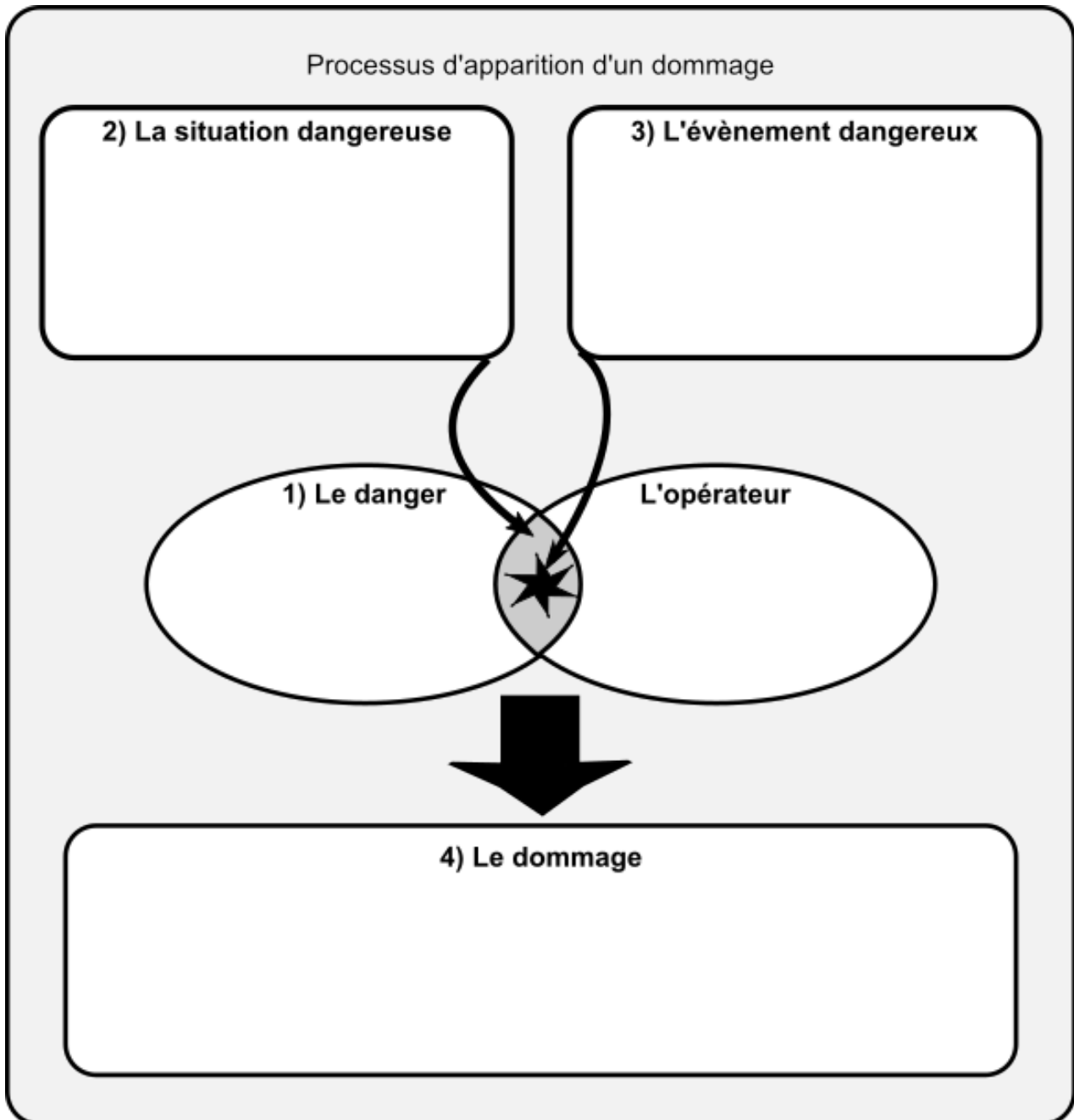
**Page 5 sur 11**

NUMERO DE PLACE :

**NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)**

**ANNEXE À COMPLÉTER 1**

**Document à rendre avec la copie d'examen (question 2.1)**



**Tourner la page**

NUMERO DE PLACE :

**NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)**

---

**ANNEXE À COMPLÉTER 2****Document à rendre avec la copie d'examen**

Estimation et évaluation du risque (question 2.2)

Estimation du risque	Niveau de gravité	.....
	Niveau de probabilité d'apparition du dommage.	.....
Évaluation du risque		.....

**Tourner la page**

Page 7 sur 11

**ANNEXE SUPPORT 1**

**NE DOIT PAS ÊTRE RENDUE AVEC LA COPIE D'EXAMEN**

**ÉVALUATION DU RISQUE**

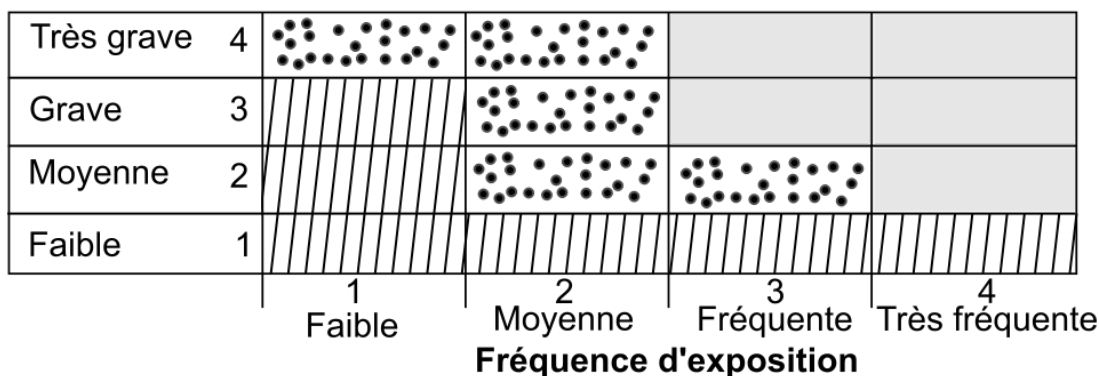
**La gravité du dommage potentiel**




<b>1 Faible</b>	Accident ou maladie sans arrêt de travail
<b>2 Moyenne</b>	Accident ou maladie avec arrêt de travail
<b>3 Grave</b>	Accident ou maladie avec incapacité permanente partielle
<b>4 Très grave</b>	Accident ou maladie mortel(le)

**La fréquence d'exposition des salariés au danger**

<b>1 Faible</b>	Exposition : 1 / an
<b>2 Moyenne</b>	Exposition : 1 / mois
<b>3 Fréquente</b>	Exposition : 1 / semaine
<b>4 Très fréquente</b>	Exposition : quotidienne ou permanente

**Gravité du dommage**



 Priorité 1    
  Priorité 2    
  Priorité 3

## ANNEXE SUPPORT 2 (1/2)

### NE DOIT PAS ÊTRE RENDUE AVEC LA COPIE D'EXAMEN

#### Fiche de poste

- Prendre une vis dans le bac gris.
- Déposer la vis entre les deux touches du micromètre.
- Tourner la touche mobile du micromètre.
- Lire la longueur sur le tambour de la touche mobile (25mm).
- Retirer la vis.
- Placer la vis conforme dans le bac bleu et celle aux dimensions non conformes dans le bac rouge (rebuts).

Avertir le chef de contrôle qualité en cas de dépassement des normes fixées par le client pour la qualité de rebuts.

**-Matériel utilisé :** un micromètre, une loupe, une lampe, des bacs de couleur bleue, rouge, grise, un diable pour stocker les bacs gris et un diable pour les bacs bleus.

**-Organisation du travail :** équipe de 10 salariés (3x8 heures) sous la responsabilité d'une chef de contrôle.

-Ambiance de travail :

\*bruit causé par la circulation des chariots élévateurs, des machines fabriquant les vis dans l'atelier voisin ;

\*relations difficiles avec le chef de contrôle qualité.

Description du travail de Clément.

En CDI dans l'entreprise « ABC », Clément, 37 ans, droitier, travaille au poste de contrôleur depuis dix ans.

## **ANNEXE SUPPORT 2 (2/2)**

### **NE DOIT PAS ÊTRE RENDUE AVEC LA COPIE D'EXAMEN**

Assis sur une chaise, penché en avant, il vérifie la longueur de vis à l'aide d'un micromètre qui doit étalonner chaque matin . Sur sa droite, des chariots contenant des bacs de vis à contrôler sont acheminés par les chariots élévateurs tout au long de la journée. A son poste de travail, Clément tend le bras droit, puis saisit la vis avec le pouce et l'index. Il dépose la vis entre les deux touches du micromètre, tourne avec le pouce et l'index la touche mobile du micromètre, lit la longueur sur le tambour (25mm), retire la vis en la saisissant avec le pouce et l'index gauche, tend le bras gauche. Il dépose ensuite dans le bac bleu la vis conforme ou dans le bac rouge la vis dont les dimensions ne sont pas conformes en ouvrant les doigts.

Le travail de Clément est vérifié par la chef de contrôle qualité, chargée de faire des prélèvements dans les bacs bleus et rouges dans la journée pour contrôler le taux d'erreurs.

En fin de journée, les bacs bleus et rouges sont emmenés dans l'atelier mécanique par des chariots élévateurs.

La charge mentale de Clément est élevée, car les cadences à respecter sont élevées. Ses relations avec sa chef sont conflictuelles, car il lui arrive régulièrement en fin de journée de faire des erreurs entre le bac bleu et le bac rouge. Il est de plus en plus fatigué et ne réussit pas à récupérer lors de ses jours de congés.

Le travail à la loupe lui cause des brûlures aux yeux. La position assise statique penchée en avant et sur les côtés lui provoque des douleurs cervicales et thoraciques.

De nombreux arrêts de travail ont lieu et l'entreprise fait appel régulièrement à des passagers qu'il faut former rapidement.

*Source : <http://www.carsat-aquitaine.fr>*

Extrait d'un document établi pour l'évaluation des risques professionnels de l'atelier de mécanique.

NUMERO DE PLACE :

NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)

**ANNEXE À COMPLÉTER 3**

Document à rendre avec la copie d'examen (question 3.1)

<b>Schéma de compréhension de l'activité</b>		
<b>Déterminants opérateur</b> (ce qui caractérise l'opérateur)	<b>Déterminants entreprise</b> (ce que met l'entreprise à disposition de l'opérateur)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<b>Travail prescrit</b>	
	<input type="text"/>	
<b>Tâches réelles</b>	<b>Travail réel</b>	<b>Activités réelles</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Effets sur l'opérateur</b>	<b>Effets sur l'entreprise</b>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

source: PSE Terminale -Delagrave -p94)