

Annexe IV

Cursus de formation professionnelle spécifique conduisant à la délivrance du diplôme de capitaine 3 000 - Horaires, programme et compétences attendues

Horaires d'enseignement

Matières	Cours	TD	TP	Simulateur
Module P1-4 SPECIFIQUE (Navigation au niveau de direction)				
Navigation	21 h	-	8 h	12 h
Navigation / Météorologie	15 h	-	-	
Manœuvre	15 h	-	-	12 h
Règles de barre	3 h	-	-	12 h
<i>Total module P1-4 SPECIFIQUE</i>	<i>98 h</i>			
Module P2-4 SPECIFIQUE (Manutention et arrimage de la cargaison, contrôle de l'exploitation du navire et assistance aux personnes à bord, au niveau de direction)				
Exploitation	36 h	-	-	-
Calcul de chargement	15 h	-	3 h	-
Anglais technique et exploitation	30 h	-	-	-
<i>Total module P2-4 SPECIFIQUE</i>	<i>84 h</i>			
Module NP-4 SPECIFIQUE (Module national pont au niveau de direction)				
Droit	12 h	-	-	-
Commerce	30 h	-	-	-
<i>Total module NP-4 SPECIFIQUE</i>	<i>42 h</i>			
TOTAL FORMATION SPECIFIQUE « CAPITAINE 3000 » HORS FORMATIONS SPECIFIQUES (évaluations comprises hors épreuves finales orales)				224 h

Formations spécifiques*				
ERM BRM	14 h	-	-	16 h
ECDIS	-	-	-	40 h
Certificat d'aptitude aux fonctions d'agent de sûreté du navire	21 h	-	-	-
Formation de base aux opérations liées à la cargaison des navires-citernes pour gaz liquéfiés	15 h	-	-	3 h
Formation de base aux opérations liées à la cargaison des pétroliers et des navires-citernes pour produits chimiques	15 h	-	-	3 h
Formation pour le personnel servant à bord des navires à passagers (hors formation en matière de sécurité à l'intention du personnel assurant directement un service aux passagers dans les locaux réservés aux passagers)	-	17,5 h	-	-
ISM (facultatif)	-	20 h	-	-
Total formations spécifiques	164,5 h			

TOTAL FORMATION PROFESSIONNELLE SPECIFIQUE CONDUISANT A LA DELIVRANCE DU DIPLOME DE CAPITAINE 3 000	388,5 h
--	----------------

* suivant le candidat – cas d'un titulaire du CFBS, du CQALI, du CAEERS, du CGO et de l'EM III Certificat général d'opérateur (CGO),

MODULE P1-4 SPECIFIQUE NAVIGATION AU NIVEAU DE DIRECTION

Navigation

Durée : 41 h
(Cours 21 h ; TP 8 h ; simulateur 12 h)

Cosmographie – Navigation astronomique C : 15 h TP 8 h sim 12h	
Contenu	Capacités attendues
La Terre dans l'univers	Situer la Terre parmi : <ul style="list-style-type: none"> • les étoiles ; • la galaxie ; • le système solaire. Expliquer : <ul style="list-style-type: none"> • les mouvements de la Terre ; • les lois de KEPLER.
Les sphères de références et leurs systèmes de coordonnées	Sphère céleste <ul style="list-style-type: none"> • définir la sphère céleste ; • distinguer les astres fixes et les astres errants ; • exposer le mouvement apparent du Soleil sur cette sphère ; • définir et utiliser les coordonnées équatoriales. Sphère locale <ul style="list-style-type: none"> • définir la sphère locale ; • expliquer le mouvement apparent des astres sur cette sphère ; • définir et utiliser les coordonnées horizontales et les coordonnées horaires ; • construire le triangle de position d'un astre. Effectuer le passage d'un système de coordonnées à un autre. Exploiter la relation générale des temps simultanés.
La mesure du temps	Définir les temps : temps atomique, temps universel, temps civil, temps du fuseau, temps légal en usage. Calculer l'heure au premier méridien (T _{cp}), l'heure du fuseau (T _{cf}), l'heure civile locale (T _{cg}) en fonction de la longitude G. Retrouver dans les documents adéquats, l'heure légale en vigueur, pour un pays déterminé.
Éléments de géométrie et de trigonométrie sphérique	Rappeler les bases : <ul style="list-style-type: none"> • triangle sphérique, formules trigonométriques de base (formule fondamentale, analogie des sinus, formule des cotangentes) ; • résolution du triangle sphérique quelconque.
Le sextant	Exposer le principe de la mesure des angles. Identifier les sources d'erreurs et les moyens d'y remédier. Utiliser le sextant : <ul style="list-style-type: none"> • rectification ; • mesure de la collimation sur le soleil et sur un amer éloigné ; • mesures angulaires.
Identification des astres	Utiliser les alignements remarquables. Utiliser un identificateur d'astres.
La correction des hauteurs	Expliquer les différentes corrections à apporter à la mesure de la hauteur d'un astre : Soleil, planètes, étoiles, Lune Utiliser les tables de correction des éphémérides nautiques et du Nautical Almanach.
Le point astronomique	Droite de hauteur Définir : cercle de hauteur, courbe de hauteur, droite de hauteur Marcq Saint Hilaire. Préciser les limites de substitution de la droite à la courbe de hauteur.

	<p>Calculer les éléments de la droite de hauteur, azimut et intercept :</p> <ul style="list-style-type: none"> • formules (démonstration) ; • tables américaines HO 249. <p>Tracer la droite de hauteur. Transporter la droite de hauteur. Déterminer le point par plusieurs observations :</p> <ul style="list-style-type: none"> • point obtenu de jour par transport de droites du Soleil ; • point crépusculaire obtenu par plusieurs astres observés à courts intervalles ; <p>Apprécier la précision du point astronomique.</p> <p>Méridienne Définir le passage au méridien supérieur. Calculer l'heure du passage du Soleil au méridien supérieur (méthode par itérations et méthode par le calcul de la vitesse relative) ; Déterminer la latitude méridienne par le calcul. Pratiquer le point à midi avec transport de la droite du matin et méridienne.</p> <p>La Polaire Calculer la latitude par la Polaire</p>
--	---

Etude d'évènements de mer relatifs à la navigation C : 6 h	
Contenu	Capacités attendues
Passage planning Rapports d'accidents relatifs à la navigation	Rappels procédures passage planning Evolutions technologiques Identifier l'organisation et les points clés des rapports d'enquête d'accidents maritimes liés à la navigation (de préférence en lien avec l'utilisation des ECDIS). Étudier des cas d'accidents liés à la navigation.

Navigation / Météorologie

Durée : 15 h
(Cours 15 h)

Météorologie : 15 h	
Contenu	Capacités attendues
Principaux paramètres de l'atmosphère	Définir l'atmosphère. Définir la température : <ul style="list-style-type: none">• mesure ;• variations spatio-temporelles. Définir la pression atmosphérique : mesure ; <ul style="list-style-type: none">• variations spatio-temporelles ;• systèmes de pression ;• centres d'actions permanents et semi-permanents. Définir le vent : <ul style="list-style-type: none">• mesure à terre et à bord ;• circulation générale, synoptique et locale ;• brises et vents locaux ;• échelle de BEAUFORT. Définir l'humidité : <ul style="list-style-type: none">• mesure ;• variations spatio-temporelles ;• le brouillard : définition, prévision ;• les nuages : types, classification, formation ;• les précipitations : pluie, neige, grêle. Connaître les caractéristiques des masses d'air : <ul style="list-style-type: none">• isobares ;• anticyclones ;• dépressions ;• masses d'air et mouvements ;• fronts et évolutions.
Dynamique de la troposphère	Connaître les caractéristiques des perturbations des zones tempérées : <ul style="list-style-type: none">• genèse ;• évolution des différents paramètres atmosphériques• prévision ;• mesures de sécurité. Connaître les caractéristiques des perturbations des zones intertropicales et les cyclones tropicaux : <ul style="list-style-type: none">• genèse ;• évolution des différents paramètres atmosphériques• prévision ;• mesures de sécurité.
Glaces et givrage	Connaître les caractéristiques des glaces de mer et icebergs : formation ; <ul style="list-style-type: none">• types de glace et concentrations ;• déplacement des icebergs et de la banquise ;• régimes des glaces selon les régions et les saisons ;• différences entre l'Arctique et l'Antarctique ;• prévision ; Interpréter les cartes des glaces et le code de l'oeuf. Connaître les caractéristiques du givrage : <ul style="list-style-type: none">• formation ;• prévision.
Les ondes océaniques	Décrire les interactions entre atmosphère et océan : <ul style="list-style-type: none">• vagues ;• houle ;• termes descriptifs.

Manœuvre

Durée : 27 h
(Cours 15 h ; Simulateur 12 h)

Manœuvre C 15h sim 12h	
Contenu	Capacités attendues
Manoeuvres à l'approche des stations de pilotage et pour embarquer/débarquer les pilotes compte tenu de la marée, de la distance à parcourir et des distances d'arrêt.	<p>Préparer une manoeuvre en tenant compte des éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportement d'une surface portante soumise à un déplacement dans un fluide, influence de la viscosité du fluide sur les intensités des forces en jeu ; - positions d'équilibre des navires dans le vent, stoppés sans erre, avec erre en avant ou erre en arrière ; - influence du pas, navires à 2 ou plusieurs hélices, phénomènes parasites dus au fonctionnement de l'hélice (décrochage, aération, cavitation) ; - efficacité des différents systèmes de propulsion ; - étude de la courbe de giration (insister sur le danger de la gîte prise notamment en fin de salut), étude de résultats expérimentaux ; - paramètres modifiant la courbe de giration (notamment modification de l'allure machine et stabilité), influence de l'utilisation du pilote automatique en manoeuvres d'urgence ; - manoeuvre de crash-stop (notamment décrochage de l'hélice) ; - manoeuvre de « zig-zag » ; - influence des différents types de propulsion ; - prise de pilote par bateau-pilote, vedette ou hélicoptère (voir champs de pression et interactions).
Manoeuvre d'un navire sur les fleuves, dans les estuaires et dans les eaux resserrées, compte tenu des effets du courant, du vent et du peu d'eau sur la réponse de la barre.	<p>Manoeuvrer un navire sur un fleuve, un estuaire ou en eaux resserrées en tenant compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des modifications de la courbe de giration avec du vent et/ou du courant ; - des modifications de la courbe de giration en fonction de la hauteur d'eau sous la quille ; - des contraintes de la navigation par petits fonds, allure critique.
Interaction entre navires se croisant et entre le navire et les rives (effet de berge).	<p>Naviguer en présence d'autres navires, notamment croisement, dépassement, passage près d'un petit navire, d'une pilotine, conduite du dépassement et du croisement de deux navires, effets de berge et manoeuvres d'urgence pour éviter l'échouement.</p>
Accostage et appareillage dans toutes les conditions de vent, de marées et de courants, avec et sans remorqueurs	<p>Manoeuvrer le navire à l'intérieur de port en tenant compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de l'influence comparée de l'effet de pas d'hélice et du gouvernail en marche avant et arrière ainsi que des propulseurs, - du cas des navires à deux hélices, - du cas des navires à propulsion par hydrojet, - de l'utilisation des aussières. <p>Application aux manoeuvres courantes d'accostage et d'appareillage avec et sans vent, avec et sans courant.</p>
Interaction navire/remorqueur	<p>Identifier les différents types de remorqueurs (classique, Voith, Aquamaster).</p> <p>Identifier les façons de travailler des remorqueurs : en flèche, en arbalète ou d'embelle, à couple, en pousseur, sur patte d'oie,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprécier la courbe de dérive d'un navire, notamment celle d'un remorqueur. - Savoir prendre et larguer une remorque, en sécurité. - Identifier les dangers de l'erre en avant pour le remorqueur avant, de l'erre en avant pour le remorqueur arrière, d'étraver un remorqueur de l'avant notamment, par interaction de champs de pression du remorqueur sur la muraille du remorqué.
Utilisation des systèmes propulsifs et de manoeuvre	<p>Utiliser des propulseurs transversaux avant(s) et arrière(s).</p>
Déravage sur l'ancre, libération d'ancres engagées	<p>Exécuter les manoeuvres d'appareillage en tenant compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de l'utilité des organes constituant les appareils de mouillage ; - des limites d'utilisation des organes ;

	<ul style="list-style-type: none"> - de la surveillance des appareils de mouillage ; - de la conduite à tenir en cas d'incident (notamment ancre enfouie, ancre engagée).
<p>Maîtrise et manoeuvre du navire par gros temps y compris assistance à un navire ou à un aéronef en détresse.</p> <p>Opérations de remorquage</p> <p>Moyens permettant de maintenir un navire difficile à gouverner hors du creux de la lame et de réduire la dérive et utilisation d'huile</p>	<p>Manoeuvrer le navire par mauvais temps en tenant compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - du comportement des multicoques, monocoques et hydroptères ; - des dangers de l'allure de fuite ; - des précautions à prendre en cas de mauvais temps ; - de l'allure de cape et du virement «lof pour lof» ; <p>Effectuer des manoeuvres de sauvegarde des petits bâtiments (notamment l'ancre flottante, le filage de l'huile, les moyens de fortune) ;</p> <p>Manoeuvrer dans les cyclones ;</p> <p>Réaliser les mesures à prendre au mouillage ;</p> <p>Identifier les moyens de contrôle de la dérive en cas d'avarie machine.</p> <p>Définir les principes de l'assistance en mer notamment:</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation en fonction de l'assisté ; - prise de remorque par un navire non spécialisé ; - conduite du remorquage.
<p>Aptitude à déterminer les caractéristiques de manoeuvre et les caractéristiques de la machine des principaux types de navires, s'agissant notamment de la distance d'arrêt et du cercle de giration à des vitesses diverses et avec des tirants d'eau différents</p>	<p>Apprécier les qualités évolutives et les distances d'arrêt en fonction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des formes et dimensions du navire ; - des différentes inerties et états de chargement ; - des types des machines propulsives.
<p>Importance qu'il y a à naviguer à vitesse réduite pour éviter les avaries causées par les vagues d'étrave et d'arrière produites par le navire</p>	<p>Apprécier les champs de pression ou zones d'influence créées par la variation de la vitesse d'écoulement de l'eau autour de la coque.</p> <p>Identifier les dangers d'un passage trop rapide près d'un navire amarré (contraintes sur l'amarrage de ce navire).</p> <p>Identifier les dangers pour les personnes présentes sur la berge et conséquences pour ces berges d'une navigation trop rapide en rivière.</p>
<p>Mesures pratiques à prendre en cas de navigation dans les glaces ou à proximité des glaces ou en cas d'accumulation de glace à bord</p>	<p>Manoeuvrer un navire à proximité ou à l'intérieur d'une zone d'accumulation de glaces ou en cas d'accumulation de glaces à bord.</p>
<p>Utilisation et navigation à l'intérieur et à proximité des dispositifs de séparation du trafic et des zones dotées d'un système de trafic maritime</p>	<p>Naviguer en sécurité à l'intérieur ou à proximité d'un DST ou d'une zone dotée d'un système de trafic maritime.</p>

Règles de barre

Durée : 15 h
(Cours 3 h ; Simulateur 12 h)

Règles de barre et de route	
Contenu	Capacités attendues
Application des principes fondamentaux à observer lors du quart en passerelle.	Assurer le quart en passerelle en observant les principes fondamentaux à observer lors du quart en passerelle notamment lors des relèves de quart.

Utilisation des systèmes d'organisation du trafic conformément aux dispositions générales relatives à l'organisation du trafic maritime	
Contenu	Capacités attendues
Organisation du trafic maritime	Définir les notions de service de trafic maritime et le concept de service de trafic maritime d'après les directives OMI.

MODULE P2-4 SPECIFIQUE

MANUTENTION ET ARRIMAGE DE LA CARGAISON, CONTROLE DE L'EXPLOITATION DU NAVIRE ET ASSISTANCE AUX PERSONNES A BORD, AU NIVEAU DE DIRECTION

Exploitation du navire

Durée : 36h
(Cours 36 h)

Principes généraux	
Contenu	Capacités attendues
Appareils de manutention des navires	Identifier les principaux appareils de levage et de manutention des navires. Définir leur utilisation. Identifier leurs limites d'utilisation.
Arrimage, assujettissement des marchandises	Identifier les différents types de marchandises dont les conteneurs et les risques associés. Interpréter les principaux points des codes CSS et IMSBC.
Marchandises dangereuses	Interpréter les principaux points du code IMDG. Appliquer ce code au chargement et arrimage de marchandises dangereuses en colis ou en conteneur sur un navire.
Opérations commerciales	Expliquer la préparation du navire au chargement et déchargement. Décrire le contrôle des marchandises embarquées. Identifier les principaux documents associés à ces opérations. Identifier les éléments permettant d'assurer le maintien de la sécurité et de la navigabilité du navire.

Inspection des espaces à cargaisons	
Contenu	Capacités attendues
Précautions avant d'entrer dans des espaces clos	Citer les dangers auxquels s'expose le marin en pénétrant dans un espace clos.
Inspections et signalement des dommages	Citer les dommages les plus fréquents constatés dans les cales, expliquer comment les repérer et les signaler. Citer les dommages les plus fréquents constatés dans les citernes, expliquer comment les repérer et les signaler. Citer les dommages les plus fréquents constatés sur les panneaux de cale, expliquer comment les repérer et les signaler. Citer les dommages les plus fréquents constatés dans les ballasts, expliquer comment les repérer et les signaler.

Types de navires : vracs secs et marchandises diverses	
Contenu	Capacités attendues
Navires polyvalents modernes	Décrire l'agencement et l'exploitation des navires polyvalents modernes de type « cale-boîte ».
Porte-conteneurs	Identifier les principaux types de porte-conteneurs Décrire l'arrimage et l'assujettissement des conteneurs sur ces navires Décrire l'exploitation de ces navires Décrire l'organisation de la surveillance du chargement en mer
Navires rouliers, dont ROPAX et PCTC.	Décrire la disposition interne de ces navires et les moyens d'accès aux espaces commerciaux Identifier les risques associés à ce type de transport

	Décrire l'exploitation de ces navires Décrire les techniques d'assujettissement sur ces navires
Transport réfrigéré	Décrire l'agencement des navires polythermes avec ou sans CA. Décrire l'agencement d'un conteneur « reefer » avec ou sans CA et MA. Décrire l'exploitation de ces navires Identifier les limites d'exploitation du transport réfrigéré en fonction des produits
Transport de vrac	Décrire la disposition et la forme des cales sur ces navires Identifier les contraintes subies par le navire au chargement et déchargement Décrire l'exploitation de ces navires Identifier les risques associés à certaines marchandises (grain, groupes A et B)

Types de navires : Navires de service	
Contenu	Capacités attendues
Navires offshore	Identifier les principaux types de navires de type « supply » Décrire le principe de leur exploitation
Remorqueurs	Identifier les principaux types de remorqueurs portuaires et d'assistance
Transport de colis-lourds	Identifier les principaux types de ces navires Identifier les risques associés à leur exploitation
Navires câbliers	Décrire l'agencement de ces navires Identifier les principes essentiels de leur exploitation
Navires de recherche sismique	Identifier les principes d'exploitation de ces navires

Calcul de chargement

Durée : 18h
(Cours 15 h ; TP 3 h)

Rappels -Expérience de stabilité	
Contenu	Capacités attendues
Rappels généraux Visite du navire Pesée hydrostatique Conduite de l'expérience Dépouillement des résultats	Rappels généraux : stabilité transversale, longitudinale, déplacement de poids, conditions de stabilité à l'état intact Préparer et suivre une expérience de stabilité afin de déterminer les caractéristiques du centre de gravité du navire.

Echouage	
Contenu	Capacités attendues
Echouage en un point de la quille située dans le plan de symétrie Echouage en abord de la quille : conséquences et mesures à prendre. Echouage au bassin ; détermination de la poussée maximale. Déséchouage : principes fondamentaux des mesures à prendre.	Déterminer les conséquences d'un échouage sur l'équilibre général du navire. Déterminer les variations de la poussée en fonction de la distance de son point d'application à la perpendiculaire arrière. Déterminer l'effet de la variation du niveau de l'eau sur la valeur de la poussée Prendre les mesures en cas d'échouage en abord de la quille. Déterminer la poussée maximale en cas d'échouage au bassin. Prendre les mesures de déséchouage.

Flottabilité et stabilité après avaries	
Contenu	Capacités attendues
Définition réglementaire de l'angle de début d'envahissement. Ripage transversal de chargement : conséquences sur la stabilité transversale du navire ; mesures à prendre. Voie d'eau et perte de stabilité par carènes liquides. Influence sur l'assiette et la stabilité d'un envahissement important	Déterminer l'angle d'envahissement à partir des documents hydrostatiques du navire. Evaluer les conséquences d'un ripage de chargement sur la stabilité transversale du navire. Déterminer la perte de stabilité due à des carènes liquides Déterminer les conséquences sur l'assiette et la stabilité du navire d'un envahissement important consécutif à une voie d'eau ou la lutte contre l'incendie. Prendre les mesures de sécurité suite à un envahissement important notamment dans le cas particulier des navires transbordeurs.

Réglementation et résolutions OMI relatives à la stabilité des navires	
Contenu	Capacités attendues
Critères de stabilité à l'état intact. Navires transbordeurs : critères de stabilité. Navires citernes : critères de stabilité.	Vérifier le respect des critères de stabilité à l'état intact de tout type de navire. Vérifier le respect des critères de stabilité à l'état intact d'un navire transbordeur. Vérifier le respect des critères de stabilité à l'état intact d'un navire citerne.

Exploitation d'un logiciel de calculs de chargement	
Contenu	Capacités attendues
Illustration des notions de base abordées sur calculateur de chargement	Voir l'influence d'un embarquement ou débarquement de poids sur la position du centre de gravité, sur la stabilité, sur les tirants d'eau. Voir l'influence d'un déplacement de poids (vertical, longitudinal, transversal) sur la position du centre de gravité, sur la stabilité, sur les tirants d'eau. Voir l'influence d'un changement de densité. Voir l'influence des carènes liquides sur la stabilité.

Anglais technique et exploitation

Durée : 30 h
(Cours 30 h)

Les opérations commerciales	
Contenu	Capacités attendues
Généralités	Maîtriser le vocabulaire de la manutention de la marchandise.
Le vrac sec	Expliquer les termes clés concernant les différents points abordés
Le vrac liquide	
Les navires rouliers	
Les porte-conteneurs	
Le code IMDG	

Les documents de transport	
Contenu	Capacités attendues
Les chartes parties	Comprendre les contrats d'affrètement et le vocabulaire associé.
Les connaissements	Comprendre les connaissements et le vocabulaire associé.
Les assurances maritimes	Comprendre les assurances maritimes et le vocabulaire associé.

Port state control	
Contenu	Capacités attendues
Port State Control & Vetting	<ul style="list-style-type: none">- Définir le rôle du PSC, du Vetting.- Discuter des principaux problèmes, dommages potentiels à bord d'un navire.

MODULE NP-4 SPECIFIQUE

MODULE NATIONAL PONT AU NIVEAU DE DIRECTION

Droit

Durée : 12 h
(Cours 12 h)

Le navire, support de l'expédition maritime du capitaine	
Contenu	Capacités attendues
Le capitaine, responsable de l'expédition maritime	Définir l'environnement économique de l'expédition

L'accueil du navire dans un port	
Contenu	Capacités attendues
Le régime juridique des ports de commerce	Identifier les différents statuts portuaires en France Identifier quelques éléments sur le statut des ports étrangers.
Le service public portuaire	Le régime juridique des ouvrages portuaires et de leur utilisation. Le statut juridique des différents intervenants portuaires.
La réglementation de la police portuaire	Identifier les différents intervenants exerçant la police des ports (douane, gendarmerie, police municipale, police portuaire). Le code des ports maritimes : les contraventions de grande voirie.

Commerce

**Durée : 30 h
(Cours 30 h)**

Commerce	
Contenu	Capacités attendues
Généralités	Citer les statistiques sur la flotte mondiale. Identifier les grandes compagnies maritimes internationales.
Le transport maritime	Posséder une connaissance des éléments suivants du transport maritime : - différentes possibilités d'exploitation d'un navire, - lignes régulières, tramping, transport multimodal, - ventes maritimes, incoterms, linerterms, - différents types d'affrètements, accords d'échanges ou affrètements croisés d'espace, - chartes parties, - connaissements, crédit documentaire, - fret et accessoires, - documents divers accompagnant la marchandise, - marchandises : embarquement, débarquement et livraison.
Les auxiliaires du transport maritime	Posséder une connaissance des éléments suivants du transport maritime : - les agents maritimes : capitaine, pilote, subrécargue, expert maritime, - les agents terrestres : courtier, consignataire, entrepreneur de manutention, transitaire, commissionnaire de transport, commissionnaire en douane.

Contentieux	
Contenu	Capacités attendues
Généralités	Maitriser le contentieux et son champ d'application
Responsabilités du transporteur	Identifier les responsabilités du transporteur : -Réglementation, cas d'exonération -Limitation de responsabilité -Transport de passagers
Responsabilité du propriétaire du navire	Identifier les responsabilités du propriétaire du navire : -réglementation, fonds de limitation, pollution.
Avaries	Identifier les différents types d'avaries : - avaries particulières, - avaries communes, - règles d'York et d'Anvers, - avaries à la marchandise, - avaries au navire, - dommages causés à des tiers.
Assurances	Identifier les différents types d'assurances : - assurances sur corps, - assurances sur facultés, - les clubs, - les polices, - coassurance, - réassurance.

Conditions d'obtention des modules conduisant à la délivrance du diplôme de capitaine 3000

Les modules du cursus de formation professionnelle spécifique nécessaires à l'acquisition du diplôme de capitaine 3000 sont au nombre de trois :

- Module P1-4 SPECIFIQUE (Navigation au niveau de direction),
- Module P2-4 SPECIFIQUE (Manutention et arrimage de la cargaison, contrôle de l'exploitation du navire et assistance aux personnes à bord, au niveau de direction),
- Module NP-4 SPECIFIQUE (Module National Pont au niveau de direction),

L'évaluation des modules conduisant à la délivrance du diplôme de capitaine 3000 est constituée de plusieurs épreuves conformément au tableau ci-dessous :

Epreuves	Coefficients	Modalités d'évaluation	Durée
Module P1-4 SPECIFIQUE (Navigation au niveau direction)			
Navigation	1	Epreuve finale écrite	1 h 30
Navigation / Météorologie	1	Epreuve finale écrite	1 h 30
Manœuvre	1	Epreuve en cours de formation	-
Simulateur	1	Epreuve pratique en cours de formation	-
Module P2-4 SPECIFIQUE (Manutention et arrimage de la cargaison, contrôle de l'exploitation du navire et assistance aux personnes à bord, niveau direction)			
Calculs de chargement	1	Epreuve finale écrite	1h30
Exploitation	1	Epreuve en cours de formation	-
Anglais exploitation	1	Epreuve finale orale	-
Module NP-4 SPECIFIQUE (Module national pont – niveau direction)			
Droit/commerce	1	Epreuve finale écrite	1h30

La note obtenue au module est constituée par la moyenne arithmétique des notes obtenues aux épreuves constituant le module affectées des coefficients correspondants.

Sont éliminatoires :

- une note égale à zéro à l'une des épreuves du module,
- une note inférieure à 10 à l'épreuve pratique en cours de formation de simulateur.