MINISTÈRE DE LA MER
Liberté Égalité Fraternité

MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE
Liberté Égalité Fraternité

MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR
Liberté Égalité Fraternité

REFERENTIEL D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

EQUIPIER CONDUITE NAVIGATION (ECN)

LES SAUVETEURS EN MER S.N.S.M

OFB OFFICE FRANÇAIS DE LA BIODIVERSITÉ

AFFAIRES MARITIMES

Ifremer

POLICE NATIONALE CRS

TABLE DES MATIERES

TERMES ET DEFINITIONS3

REFERENTIEL DES ACTIVITES ET DES COMPETENCES5

1) DEFINITION DE L'EMPLOI DE EQUIPIER CONDUITE NAVIGATION (ECN)6
A) CONTEXTE6
B) MISSIONS6
2) CONDITIONS D'ADMISSION7
3) DUREE DE LA FORMATION7
4) ACTIVITES ET COMPETENCES DETAILLEES7
5) COMPLEMENT AU PARCOURS DE QUALIFICATION10

REFERENTIEL D'EVALUATION11

1) ÉVALUATION DES SAVOIRS (EVALUATION FORMATIVE)ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
2) ÉVALUATION SOMMATIVE DE L'APPRENANT13
3) LA FICHE INDIVIDUELLE (EXEMPLE DE MODELE) – ÉVALUATION DES TECHNICITES DU « EQUIPIER CONDUITE NAVIGATION »14
4) LA FICHE INDIVIDUELLE – ÉVALUATION DES COMPETENCES, PRATIQUES ET COMPORTEMENTALES EQUIPIER CONDUITE NAVIGATION17
5) LA CERTIFICATION23
6) LA GESTION DES INAPTITUDES23
7) EXEMPLE D'ATTESTATION PROVISOIRE DE REUSSITE24
8) EXEMPLE D'ATTESTATION DE REUSSITE A LA FORMATION25

TERMES ET DEFINITIONS

Ces termes et définitions sont issus, pour certains, des normes françaises homologuées **AFNOR NF X 50-750 et FD X 50-751.** Ils visent à partager un vocabulaire commun aux formations conduisant à la certification d'équipier conduite navigation.

Acquis	Ensemble des savoirs et savoir-faire dont une personne manifeste la maîtrise dans une activité professionnelle, sociale ou de formation.
Activité	Les activités regroupent des blocs de compétences.
Autorité d'emploi	Responsable d'un organisme œuvrant dans le domaine maritime.
Mise en situation professionnelle	Elle a pour objet de permettre aux apprenants de restituer leurs savoirs, savoir-faire ou savoir-être dans le cadre d'une situation professionnelle réelle ou reconstituée.
Certificat de compétences	Document écrit délivré par une autorité d'emploi dispensatrice de l'action de formation, reconnaissant au titulaire un niveau de compétences vérifié par une évaluation à l'issue de la formation.
Compétence	Il s'agit d'une connaissance (savoir, savoir-faire, savoir-être) mobilisable, tirée généralement de l'expérience dans le domaine professionnel. Dans ce domaine, la compétence sera définie comme le savoir-agir résultant de la mobilisation de capacités acquises en formation et des ressources externes dans des situations relevant d'un contexte professionnel.
Critère de performance	Établit pour évaluer la compétence d'un apprenant. Celui-ci sera composé d'indicateur ou faisceau d'indicateurs.
Évaluation formative	L'évaluation formative a pour objet d'informer l'apprenant et le formateur, du degré d'atteinte des objectifs fixés. En d'autres termes, elle permet de vérifier, à l'occasion de l'activité d'application, l'atteinte de l'objectif spécifique, et par conséquent le degré de progression de l'apprenant vers l'objectif général.
Évaluation sommative à visée certificative	L'évaluation sommative correspond à la somme des compétences acquises par chaque participant lors de la formation. Elle permet de prendre une décision d'aptitude ou d'inaptitude. Elle est à visée certificative dans la mesure où elle permet la délivrance d'un certificat de compétence.

Formateur	Personne exerçant une activité reconnue de formation qui comporte une part de face à face pédagogique et une part de préparation, de recherche et de formation personnelle au service du transfert des savoirs et du savoir-être.
Indicateur	Outil d'évaluation et d'aide à la décision grâce auquel on va pouvoir mesurer une situation de façon objective, à un instant donné, ou dans le temps global de la formation.
Objectif de formation	Compétences(s) à acquérir, à améliorer ou à entretenir, exprimée(s) initialement par les commanditaires et/ou les formés. Il sert à évaluer les effets de la formation.
Organisation de la formation	Agencement des différentes actions de formation du point de vue matériel et pédagogique.
Prérequis	Acquis préliminaires, nécessaires pour suivre efficacement une formation ou une partie de la formation déterminée.
Savoir	Ensemble des connaissances théoriques que doit acquérir l'apprenant.
Savoir-être	Terme communément employé pour définir un savoir-faire relationnel, c'est-à-dire des comportements et attitudes attendus dans une situation donnée.
Savoir-faire	Mise en œuvre de procédures, de matériels, de techniques et d'une habilité pratique maîtrisée dans une réalisation spécifique.

Référentiel des activités et des compétences

EQUIPIER CONDUITE NAVIGATION

1) Définition de l'emploi de Equipier Conduite Navigation (ECN)

a) Contexte

La qualification « Equipier Conduite Navigation » est destinée

- aux sauveteurs de la SNSM devant exercer une fonction d'opérateur radio, de navigateur et de barreur d'une embarcation de sauvetage de type semi-rigide (SR) et vedette de sauvetage ;
- aux agents de l'IFREMER devant exercer la fonction de pilote d'embarcation de type semi-rigide, vedettes et chaland pour laquelle la qualification Equipier Conduite Navigation est un préalable à la qualification Chef de Bord ;
- aux agents de l'OFB et des parcs naturels marins devant exercer les fonctions de matelot ou de capitaine à bord des navires de l'établissement pratiquant une navigation maritime ;
- aux agents de la police nationale intervenant en mer devant exercer la fonction de pilote ou d'opérateur radio d'une embarcation semi-rigide , vedette ou pneumatique ;
- aux agents des unités littorales des affaires maritimes devant exercer des missions de contrôle en mer à bord de semi-rigides ou des vedettes côtières

Cette formation ne constitue pas une formation obligatoire pour exercer les missions évoquées ci-dessus. Elle constitue néanmoins un cadre dans lequel peuvent s'inscrire les candidats à l'exercice de ces missions, ainsi qu'un moyen de permettre des passerelles entre chaque établissement ou organisme.

Le terme « équipier conduite navigation » constitue un terme générique : certaines structures peuvent alors, en interne, nommer les détenteurs de cette qualification sous d'autres appellations.

Cette formation constitue un premier pas important pour les bénévoles de la SNSM ou agents des structures évoquées ci-dessus qui souhaitent évoluer vers des fonctions de patron.

b) Missions

L'équipier Conduite Navigation participe aux communications et à la navigation sous la responsabilité du chef de bord.
Il communique à l'aide de la VHF, de la VHF ASN, de l'AIS et du radiogoniomètre.

Il planifie la navigation en utilisant la cartographie papier, électronique.
Il se positionne pendant la navigation en utilisant la cartographie papier, électronique, le radar, le compas de relèvement.
Il détermine la hauteur d'eau sous l'embarcation à l'aide sondeur et d'abaque de marée.
Il assure la fonction de barreur à la mer.

Relativement aux missions propres à chaque structure, et sous couvert des compétences complémentaires évoquées au point 5, il peut être amené à participer aux missions propres de chacune des structures.

2) Conditions d'admission

La formation « Equipier Conduite Navigation » est ouverte à tout sauveteur bénévole ou agent public ou candidat à un poste relevant de l'une des structures évoquées ci-dessus, ayant :

- ✓ Une aptitude médicale à jour ;
- ✓ La qualification « Equipier de pont ou embarqué » ou la fonction de canotier opérationnel ;
- ✓ Permis côtier ou équivalent ou permis hauturier ou participation à la formation en distanciel sur le thème
- ✓ CRR ou CRO ou CGO
- ✓ PSE1 ou CFBS

3) Durée de la formation

La formation de l'Unité d'Enseignement « Équipier Conduite Navigation» a une durée minimum de 24 heures.

Il s'agit de temps de face à face pédagogique, hors temps de pause, repas et déplacements.

4) Activités et compétences détaillées

Les activités regroupent des blocs de compétences. La formation est composée de deux activités principales composant chacune un bloc de compétences.

ACTIVITES	COMPETENCES
1. Communiquer pour mener à bien la mission	**C1.1 Utiliser la VHF pour communiquer**
	Connaitre les principes généraux de la VHF Appliquer les procédures de mise en marche et de réglage d'une VHF Appliquer les procédures d'essai radio Émettre/Recevoir un message de routine Émettre/Recevoir un message de sécurité Émettre/Recevoir un message d'urgence Émettre/Recevoir un message de détresse, un relais de détresse, un accusé réception de détresse
	C1.2 Utiliser la VHF ASN pour communiquer
	Connaitre les principes généraux de la VHF ASN Émettre/Recevoir un message de routine Émettre/Recevoir un message de sécurité Émettre/Recevoir un message d'urgence Émettre/Recevoir un message de détresse, un relais de détresse, un accusé réception de détresse
	C1.3 Utiliser l'AIS pour assurer la sécurité de la navigation
	Connaitre les principes généraux de l'AIS Identifier une piste AIS (navire, balise,...) et lister les informations
2. Se positionner et naviguer pour la sécurité de la navigation	**C2.1 Utiliser la cartographie papier pour se positionner et se déplacer**
	Se positionner par une position GPS Se positionner à l'aide d'un compas de relèvement Tracer une route Identifier les dangers Déterminer un ETA
	C2.2 Utiliser la cartographie électronique pour se positionner et se déplacer
	Présenter interface utilisateur et la paramétrer Lire la position, les données environnementales sur la cartographie électronique Créer un waypoint directement sur la carte Créer un waypoint à partir d'une position latitude longitude Afficher les informations d'une piste AIS

	Créer une route Insérer/Supprimer un waypoint d'une route Activer/Désactiver une route Créer/Modifier des zones (Surfaces, Lignes, Cercles) Ajouter du texte Utiliser l'outil compas
	C2.3 Utiliser le radar pour se positionner et se déplacer
	Connaitre les principes généraux du radar Effectuer les réglages du radar Utiliser l'EBL/VRM pour se positionner Identifier les pistes et/ou amer Utiliser l'EBL/VRM pour se déplacer
	C2.4 Utiliser le sondeur et/ou l'abaque pour connaitre la hauteur d'eau
	Connaitre les principes généraux du sondeur Paramétrer le sondeur et connaitre la hauteur d'eau sous l'embarcation
	C2.5 Tenir la fonction de barreur à la mer
	Tenir un cap compas Suivre un alignement Adapter la vitesse aux conditions Corriger l'assiette par le Trim ou les flaps Surveiller les différents indicateurs

5) Complément au parcours de qualification

Chaque organisme ou établissement peut proposer un complément au parcours de qualification pour exercer les fonctions d'équipier conduite navigation, en lien avec les missions générales que sont les siennes.

On notera, de manière non exhaustive :

- Pour la SNSM, les missions de recherche et de sauvetage (SAR) ;
- Pour l'IFREMER les missions de recherche scientifique et de développement, de mise en oeuvre d'infrastructures en mer, d'observation et de prélèvement ;
- Pour l'OFB, les missions de recherche scientifique, d'observation, de prélèvement et de police de l'environnement ;
- Pour la police nationale, les missions de prévention, de contrôle et de polices ;
- Pour les unités littorales des affaires maritimes, les missions de prévention, de contrôle et de polices spéciales (environnement, pêche, sécurité, navigation, droit du travail maritime).

Ces compléments au parcours de qualification sont encadrés par des procédures et des référentiels internes à ces structures.

Référentiel d’évaluation

L'apprenant doit être capable de contextualiser ses compétences au domaine particulier de l'unité d'enseignement Equipier Conduite Navigation.

L'évaluation de l'acquisition des compétences est réalisée par l'équipe pédagogique lors de la formation. Les modalités d'évaluation ainsi que les modalités de délivrance de l'attestation de réussite s'appuient sur des critères connus de l'apprenant et conformes au présent référentiel. Ce référentiel d'évaluation met en œuvre un processus certificatif composé d'une évaluation formative, sommative et de certification.
L'attestation de réussite à la formation « Equipier Conduite Navigation » est délivrée aux conditions suivantes :

- Avoir suivi l'ensemble de la formation en présentiel ou à distance.
- Réaliser correctement l'ensemble des techniques lors des ateliers d'apprentissage lorsque l'apprenant participe en tant qu'équipier, barreur, radio ou navigateur.
- Démontrer, au cours des séquences de mises en situations professionnelles, l'atteinte au moins une fois, de chacune des activités prévues dans l'enseignement de l'UE Equipier Conduite Navigation.

L'évaluation de certification, obligatoirement associée à l'évaluation sommative, s'effectue en fin de formation. Elle atteste de l'atteinte par le participant de l'ensemble des compétences.

1) Évaluation des savoirs (évaluation formative)

Centrée sur l'apprenant et les apprentissages, l'évaluation formative est à mettre en œuvre tout au long de la formation à l'unité d'enseignement Equipier Conduite Navigation.
Elle vise à faciliter les progrès de l'apprenant, en l'accompagnant jusqu'à l'atteinte de ses objectifs. Elle se pratique en s'appuyant sur l'interactivité.

Elle repose sur trois principes indissociables :

1. La reconnaissance de la réussite
2. L'analyse de l'erreur avec l'apprenant
3. L'apport de solutions concrètes

L'évaluation formative permet aussi à l'équipe pédagogique de faire le point sur son action de formation. En ce sens, elle est aussi un régulateur pédagogique.

2) Évaluation Sommative de l'apprenant

Elle permet de mesurer les niveaux d'acquisition de l'apprenant, au cours de la formation. Elle s'effectue à des moments bien déterminés dans le déroulement des séquences pédagogiques.

Cette évaluation est conçue pour favoriser un travail soutenu et régulier, en laissant à l'apprenant la possibilité de réessayer en vue de la validation de la compétence sur le temps de la formation.

L'évaluation sommative de l'acquisition de ces connaissances est effectuée par l'équipe pédagogique, lors de la formation.

La fiche individuelle de suivi – Évaluation des technicités Equipier Conduite Navigation et la fiche individuelle de suivi – Évaluation des compétences pratiques et comportementales de l'Equipier Conduite Navigation doivent être obligatoirement renseignées par l'équipe pédagogique, signées par l'apprenant et par le responsable de la formation.

3) La fiche individuelle (exemple de modèle) – Évaluation des technicités du « Equipier Conduite Navigation »

FICHE INDIVIDUELLE - EVALUATION DE LA TECHNICITE
EQUIPIER CONDUITE NAVIGATION

Nom prénom du participant :
Date de formation : du
au

OBJECTIF	REFERENCE	FAIT (1)
VHF Radiotéléphonie		
Effectuer un essai VHF		?
Communiquer à la VHF en routine		?
Émettre et recevoir un message SECURITE		?
Émettre et recevoir un message PAN PAN		?
Émettre et recevoir un message MAYDAY		?
Émettre et recevoir un message MAYDAY RELAY		?
VHF ASN		
Émettre et recevoir un message de routine en ASN		?
Émettre et recevoir un message sécurité ASN		?
Émettre et recevoir un message d'urgence en ASN		?
Émettre et recevoir un message de détresse en ASN		?
Émettre et recevoir un message de relais de détresse en ASN		?
AIS		
Rentrer les informations de la sortie		?
Retrouver un navire à partir d'un MMSI		?
Trouver le MMSI d'un navire à partir de son nom		?
Radiogoniomètre		
Relever un signal VHF		?
Relever un signal 121,5 Mhz		?
Donner le relevement d'un signal par rapport à l'embarcation		?
Cartographie papier		
Porter un point sur une carte		?
Tracer une route en tenant compte des obstacles à la navigation et des conditions		?
Calculer un ETA en fonction de la vitesse		?
Identifier la force et la direction du courant sur zone		?
Cartographie électronique		
Présenter interface utilisateur et la paramétrer		?
Lire la position, les données environnementales sur la cartographie électronique		?
Créer un nouveau calque		?
Créer un waypoint directement sur la carte		?
Créer un waypoint à partir d'une position latitude longitude		?
Ajouter du texte		?
Utiliser l'outils compas		?

L'équipe pédagogique renseigne la fiche individuelle d'évaluation de la technique « Equipier Conduite Navigation » lors des séquences d'apprentissages

Afficher les informations d'une piste AIS		?
Créer une route		?
Insérer/Supprimer un waypoint d'une route		?
Activer/Désactiver une route		?
Créer/Modifier des zones (Surfaces, Lignes, Cercles)		?
Déplacer des objets		?
Préparer une zone		?
Mettre en trace		?
Importer une route ou un pattern de recherche (Optionnel)		?
Tracer une route SAR par saisie directe(Optionnel)		?
Tracer une route SAR par saisie numérique(Optionnel)		?
Radar		
Effectuer les réglages (Gain, AC sea , AC rain)		?
Passer Head Up / North Up		?
Utiliser EBL		?
Utiliser VRM		?
Localiser et identifier les échos		?
Hauteur d'eau		
Utiliser une abaque de marée		?
Connaitre la hauteur d'eau sous l'embarcation		?
Barreur		
Suivre un cap compas		?
Suivre un alignement		?
Suivre un cap avec un amer visuel		?
identifier les indicateurs		?
Corriger l'assiette de l'embarcation		?

(1) Renseigner la case par une croix

Observations :

Date :

Nom et signature du candidat :

Nom et Signature du responsable pédagogique :

Le tableau récapitulatif des critères de performance et des conditions de validation de la maitrise des techniques de l' Equipier Conduite Navigation

Conditions de validation de la technique :
Coché d'une croix : Maîtrise les techniques « Equipier Conduite Navigation »
Non coché : Ne maîtrise pas suffisamment les techniques « Equipier Conduite Navigation »

Savoirs	Principe de validation	Critères de performance	Conditions de validation de cette maitrise	Nombre de passage
Compétences Equipier Conduite Navigation	Lors des mises en situation professionnelles réelles ou reconstituées lorsque l'apprenant est au poste d'équipier, de barreur, de radio ou navigateur (Sur toutes les techniques et à tous les postes)	Conforme aux référentiels techniques de la structure de formation ou d'emploi	Renseigner d'une croix quand la technique est bien réalisée. L'ensemble des techniques cochées d'une croix permet de porter un oui pour la certification dans « maîtrise l'ensemble des techniques Equipier Conduite Navigation »	Dans chaque mise en situation, tout au long de la formation

4) La fiche individuelle – Évaluation des compétences, pratiques et comportementales Equipier Conduite Navigation

Cette fiche individuelle permet à l'équipe pédagogique de reporter durant toute la formation le suivi des compétences acquises par les apprenants.

Le tableau récapitulatif détermine le « comment » et « le seuil de validation » de chaque compétence.

Il est la référence à suivre pour déterminer l'acquisition des compétences notifiées dans le document.

Chaque activité doit avoir au moins **une** mention « **OUI** » pour être validée.

FICHE INDIVIDUELLE - EVALUATION DES CAPACITES PRATIQUES ET COMPORTEMENTALES
EQUIPIER CONDUITE NAVIGATION

Nom du participant : Date de formation du: au

COMPETENCES	MISES EN SITUATION				Validation des compétences(1)(2)
Utiliser la VHF pour communiquer					
Utiliser la VHF ASN pour communiquer Utiliser l'AIS pour assurer la sécurité de la navigation Utiliser le radiogoniomètre pour localiser un requérant					
Utiliser la cartographie papier pour se positionner et se déplacer					
Utiliser la cartographie électronique pour se positionner et se déplacer					
Utiliser le radar pour se positionner et se déplacer Utiliser le sondeur et/ou l'abaque pour connaitre la hauteur d'eau					
Tenir la fonction de barreur à la mer					

ACTIVITES	Validation de l'activité(3)
1. Communiquer pour mener à bien la mission	
2. Se positionner et naviguer pour la sécurité de la navigation	

(1) Renseigner les cases avec A ou B (A : Atteint / B : Non Atteint)
(2) La présence d'un A valide chaque compétence des activités
(3) Renseigner les cases avec OUI lorsque l'ensemble des compétences de l'activité est acquis

EVALUATION DE CERTIFICATION

LE CANDIDAT :	APTITUDE INTERMEDIAIRE(6)	
MAITRISE L'ENSEMBLE DES TECHNIQUES DU ECN(4)	OUI	~~NON~~
A ACQUIS L'ENSEMBLE DES COMPETENCES DU ECN(5)	OUI	NON
	APTITUDE FINALE(6)	
	OUI	NON

(4) A obtenu une croix à chaque technique sur la fiche individuelle de l'évaluation des techniciés
(5) A obtenu un OUI dans chacune des activités
(6) Rayer la mention inutile

Nom Prénom et Signature du responsable pédagogique :

Lieu et date :

Observations :

Nom Prénom et signature du candidat :

Lieu et date :

Observations :

Le tableau récapitulatif des critères de performance et des conditions de validation des compétences du « Equipier Conduite Navigation » :

Conditions de validation de l'activité :
Oui : Niveau atteint
Non : Niveau non atteint

N°	Activité	Compétences	Indicateurs de performance	Conditions de validation des indicateurs	Nombre de passage
1	Communiquer pour mener à bien la mission	Utiliser la VHF pour communiquer	✓ Connaitre les principes généraux de la VHF ✓ Appliquer les procédures de mise en marche et de réglage d'une VHF ✓ Appliquer les procédures d'essai radio ✓ Émettre/Recevoir un message de routine ✓ Émettre/Recevoir un message de sécurité ✓ Émettre/Recevoir un message d'urgence ✓ Émettre/Recevoir un message de détresse, un relais de détresse, un accusé réception de détresse	**OUI**	Tout au long de la formation

N°	Activité	Compétences	Indicateurs de performance	Conditions de validation des indicateurs	Nombre de passage
1	Communiquer pour mener à bien la mission	Utiliser la VHF ASN pour communiquer	✓ Connaitre les principes généraux de la VHF ASN ✓ Émettre/Recevoir un message de routine ✓ Émettre/Recevoir un message de sécurité ✓ Émettre/Recevoir un message d'urgence ✓ Émettre/Recevoir un message de détresse, un relais de détresse, un accusé réception de détresse	**OUI**	Tout au long de la formation
		Utiliser l'AIS pour assurer la sécurité de la navigation (pour ceux qui en sont équipés)	✓ Connaitre les principes généraux de l'AIS ✓ Identifier une piste AIS (navire, balise,…) et lister les informations		
2	Se positionner et naviguer pour la sécurité de la navigation	Utiliser la cartographie papier pour se positionner et se déplacer	✓ Se positionner par une position GPS ✓ Se positionner à l'aide d'un compas de relèvement ✓ Tracer une route ✓ Identifier les dangers ✓ Déterminer un ETA	**OUI**	Tout au long de la formation

N°	Activité	Compétences	Indicateurs de performance	Conditions de validation des indicateurs	Nombre de passage
2	Se positionner et naviguer pour la sécurité de la navigation	Utiliser la cartographie électronique pour se positionner et se déplacer	✓ Présenter interface utilisateur et la paramétrer ✓ Lire la position, les données environnementales sur la cartographie électronique ✓ Créer un waypoint directement sur la carte ✓ Créer un waypoint à partir d'une position latitude longitude ✓ Afficher les informations d'une piste AIS ✓ Créer une route ✓ Insérer/Supprimer un waypoint d'une route ✓ Activer/Désactiver une route ✓ Créer/Modifier des zones (Surfaces, Lignes, Cercles) ✓ Ajouter du texte ✓ Utiliser l'outil compas	**OUI**	Tout au long de la formation
		Utiliser le radar pour se positionner et se déplacer	✓ Connaitre les principes généraux du radar ✓ Effectuer les réglages du radar ✓ Utiliser l'EBL/VRM pour se positionner ✓ Identifier les pistes et/ou amer ✓ Utiliser l'EBL/VRM pour se déplacer		

N°	Activité	Compétences	Indicateurs de performance	Conditions de validation des indicateurs	Nombre de passage
2	Se positionner et naviguer pour la sécurité de la navigation	Utiliser le sondeur et/ou l'abaque pour connaitre la hauteur d'eau	✓ Connaitre les principes généraux du sondeur ✓ Paramétrer le sondeur et connaitre la hauteur d'eau sous l'embarcation	**OUI**	Tout au long de la formation
		Tenir la fonction de barreur à la mer	✓ Tenir un cap compas ✓ Suivre un alignement ✓ Adapter la vitesse aux conditions ✓ Corriger l'assiette par le Trim ou les flaps Surveiller les différents indicateurs		

En vue de l'acquisition des compétences, le nombre de mises en situation est privilégié sur les apports de connaissances théoriques, il est adapté en fonction de la progression individuelle de l'apprenant et du temps de formation disponible

5) La certification

Le résultat des délibérations de l'équipe pédagogique donne lieu à l'établissement d'un procès-verbal de formation permettant à la l'organisme responsable de la formation d'éditer l'attestation de réussite.

L'acquisition des compétences relatives à l'unité d'enseignement « Equipier Conduite Navigation » est sanctionnée par la délivrance de l'attestation de réussite à la formation Equipier Conduite Navigation.

Les attestations sont signées du dirigeant de l'organisme en charge de la formation, ou par délégation par un autre membre selon les règles en vigueur au sein de l'organisme.

6) La gestion des inaptitudes

Le candidat ne répondant pas aux critères des prérequis et de certification devra suivre une nouvelle formation dans sa totalité.

7) Exemple d'attestation provisoire de réussite

SOCIETE NATIONALE DE
SAUVETAGE EN MER

Reconnue comme Etablissement d'Utilité publique par décret du 30 avril 1970

Attestation Provisoire de Réussite

Le responsable pédagogique de la formation atteste que

CIVILITE PRENOM NOM

a rempli avec succès les conditions de validation de l'activité SNSM :

EQUIPIER CONDUITE NAVIGATION

qui s'est déroulée du JJ/MM/AAAA au JJ/MM/AAAA à

Le responsable pédagogique
PRENOM NOM
Signature

8) Exemple d'attestation de réussite à la formation

SOCIETE NATIONALE
DE SAUVETAGE EN MER

Attestation de réussite à la formation :

EQUIPIER CONDUITE NAVIGATION

CIVILITE PRENOM NOM

A participé avec succès au stage

EQUIPIER CONDUITE NAVIGATION

Organisé du JJ/MM/AAAA au JJ/MM/AAAA

à

Délivré sur la base du procès-verbal de formation en date du JJ/MM/AAAA

Attestation N°: EQCN-SNSMSIEGEAAAAMM-XXX

Pour le Président de la SNSM

Le directeur de la Formation,