

## Annexe II

### Programme d'enseignement du module « probatoire OCQM »

#### Horaires d'enseignement

MODULE « PROBATOIRE OCQM »		
Matières	Cours	TD
Mathématiques*	36 h	42 h
Sciences Physiques élémentaires*	20 h	40 h
Thermodynamique*	18 h	36 h
Électricité**	15 h	24 h
Anglais général	18 h	27 h
Français	8 h	16 h
<i>Total formation probatoire</i>	115 h	185 h
<i>Évaluations finales écrites</i>	<b>12 h</b>	
<b>TOTAL MODULE « PROBATOIRE « OCQM » (évaluations comprises)</b>	<b>312 h</b>	

\* : matières présentes dans le cours type OCQM, en tant que pré-requis à l'OCQM.

\*\* : matière présente dans le corps du cours-type OCQM

# PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT DE LA FORMATION PROBATOIRE

(Durée : 300 h)

## MATHEMATIQUES

Durée : 78 h

(Cours : 36 h – travaux dirigés : 42 h)

**Objectifs :** Maîtriser les outils mathématiques de bases listés ci-dessous et leurs applications dans le domaine de l'ingénierie marine.

1. Calcul numérique - algèbre		
Durée	Compétences	Connaissances, compréhension, et aptitudes
3C + 5TD	Fractions. Nombres relatifs. Puissances d'un nombre. Racines carrées. Proportionnalité et pourcentages.	Utiliser ces notions dans le cadre de la résolution de problèmes issus d'autres disciplines et / ou de la vie courante.
6C + 6TD	Expressions algébriques. Identités remarquables. Formules.	Réduire, simplifier, développer et factoriser une expression algébrique. Être capable de transformer une formule pour isoler une grandeur voulue.
4C + 4TD	Équations du premier et du second degré. Inéquations du premier degré. Systèmes d'équations du premier degré à deux inconnues.	Traduire un problème issu d'autres disciplines et / ou de la vie courante sous la forme d'(in)équation(s) et effectuer sa résolution.

2. Analyse		
Durée	Compétences	Connaissances, compréhension, et aptitudes
4 C + 5TD	Notion de fonction. Fonctions usuelles (affine, carrée, polynôme, cosinus et sinus)	Travailler dans les trois cadres : – numérique, – algébrique, – graphique Utiliser un tableur pour relier ces différents aspects
1 C +1TD	Interpolation linéaire	Estimer la valeur prise par une fonction continue entre deux points déterminés.

3- Géométrie		
Durée	Compétences	Connaissances, compréhension, et aptitudes
1C + 1TD	Théorème de Pythagore	Calculer la longueur d'un côté d'un triangle rectangle à partir des deux autres.
1C + 1TD	Théorème de Thalès	Connaître et utiliser la proportionnalité des longueurs pour les côtés des deux triangles en situation de Thalès.
4C + 6TD	Relations trigonométriques Cercle trigonométrique.	Connaître et utiliser les relations entre le cosinus, le sinus ou la tangente d'un angle aigu et les longueurs de deux des côtés d'un triangle rectangle. Cosinus, sinus et tangente d'un nombre réel.

3- Géométrie (suite)		
Durée	Compétences	Connaissances, compréhension, et aptitudes
4C + 5TD	Calculs d'aires et volumes.	Connaître et utiliser les formules donnant l'aire des polygones usuels et le volume des solides usuels.
4C + 4TD	Vecteurs Direction, sens et norme. Vecteurs colinéaires.	Effectuer la somme de deux vecteurs, le produit d'un vecteur par un nombre réel. Utiliser la colinéarité dans des problèmes d'alignement de points et de parallélisme.
4C + 4TD	Coordonnées d'un point du plan : abscisse et ordonnée d'un point dans le plan rapporté à un repère orthonormé. Distance de deux points du plan. Milieu d'un segment.	Repérer un point donné du plan, placer un point connaissant ses coordonnées. Calculer la distance de deux points connaissant leurs coordonnées. Calculer les coordonnées du milieu d'un segment.

## SCIENCES PHYSIQUES ELEMENTAIRES – MECANIQUE - HYDRODYNAMIQUE

**Durée : 60 h**  
**(Cours : 20 h – travaux dirigés : 40 h)**

Objectifs : Acquérir les connaissances et outils scientifiques utilisés durant les cours de machine et d'électricité et utiliser une calculatrice scientifique.

1. Masse et volume		
Durée	Compétences	Connaissances, compréhension, et aptitudes
1C + 2TD		Calculer un volume et une masse à partir des dimensions et de la masse volumique ou de la densité. Connaître les unités correspondantes et savoir en changer. Définir la position du centre de gravité d'un corps solide homogène ou d'un ensemble de 2 masses reliées par une barre sans masse. Savoir utiliser un densimètre

2. Dynamique du solide		
Durée	Compétences	Connaissances, compréhension, et aptitudes
2C + 4TD	Statique	Distinguer la masse et le poids d'un objet. Utiliser le principe d'action et de réaction dans des exemples simples. Énoncer les conditions d'équilibre d'un corps solide soumis à plusieurs forces. Résoudre des problèmes simples pour un solide soumis à 2 et à 3 forces.
3C + 6TD	Relations entre force, vitesse, accélération, masse et résistance	Exprimer mathématiquement la trajectoire d'un point soumis à un mouvement uniforme et à un mouvement uniformément accéléré. Calculer les distances parcourues, les vitesses moyennes et instantanées et les accélérations. Connaître le principe de conservation de la quantité de mouvement. En déduire que la force est le produit de la masse par l'accélération. Connaître l'accélération de la pesanteur et savoir exprimer la trajectoire d'un objet en chute libre dans le vide. Décrire l'effet du frottement. Déterminer l'expression de la trajectoire d'un objet soumis à une force motrice et à un frottement selon que la somme des deux est positive, nulle ou négative.
2C + 4TD	Mouvement circulaire uniforme et mouvement hélicoïdal.	Définir l'accélération d'un corps soumis à un mouvement circulaire uniforme. Définir l'accélération et la vitesse axiale d'un corps soumis à un mouvement hélicoïdal.

3. Travail, énergie, puissance		
Durée	Compétences	Connaissances, compréhension, et aptitudes
4C + 8TD	Énergies cinétiques et potentielles, puissance.	Connaître les unités de la force, du travail et de la puissance. Calculer le travail et la puissance d'une force au cours d'un déplacement linéaire. Calculer le travail et la puissance d'une force au cours d'un déplacement circulaire uniforme. Calculer l'énergie potentielle et l'énergie cinétique d'un objet. En utilisant le principe de conservation de l'énergie, résoudre des problèmes simples de cinématique.

<b>4. Hydrostatique et hydrodynamique</b>		
<b>Durée</b>	<b>Compétences</b>	<b>Connaissances, compréhension, et aptitudes</b>
<b>2 C + 4 TD</b>	La pression  Le principe fondamental de l'hydrostatique.	Montrer les différences entre un solide, un liquide et un gaz. Énoncer la définition de la pression : quotient d'une force par la surface sur laquelle elle s'applique. A partir de cette définition, calculer la force, la pression ou la surface dans des exercices simples. Énoncer le principe de Pascal, principe fondamental de l'hydrostatique. Transformer la valeur absolue de la pression en valeur relative et inversement. Transformer la valeur absolue d'une pression en vide mesuré ou en vide corrigé. Exposer le principe de fonctionnement d'un manomètre et dessiner le schéma de principe. Connaître les principes de la poussée d'Archimède.
<b>2 C + 2 TD</b>	Hydrodynamique.	Exposer que la viscosité est liée à la facilité d'écoulement d'un fluide. Décrire les différents types d'écoulements. Connaître l'équation générale d'écoulement des fluides. Savoir l'utiliser pour résoudre des problèmes simples dans des circuits avec ou sans pertes de charges. Énumérer les principales pertes de charges dans un circuit.

<b>5. Thermique</b>		
<b>Durée</b>	<b>Compétences</b>	<b>Connaissances, compréhension, et aptitudes</b>
<b>4 C + 10 TD</b>	Température, énergie calorifique et transfert de chaleur	Exposer la différence entre la température et la chaleur et ce que représente la température d'un corps. Donner la définition de la température Celsius et de la température Kelvin. Montrer qu'une différence entre deux températures donne le même résultat en échelle Celsius et Kelvin. Exposer le principe fondamental de la calorimétrie : $Q = m.C.\Delta t$ . Définir la chaleur massique d'un corps. Définir le pouvoir calorifique d'un combustible. Exposer les changements d'état d'un corps pur. Définir la chaleur latente d'un corps pur lors d'un changement d'état. Résoudre des problèmes simples de calorimétrie mettant en jeu des échanges de chaleur avec ou sans changement d'état. Expliquer simplement les différents modes de transmission de la chaleur : rayonnement, conduction, convection. Donner des exemples de chacun de ces modes dans des applications industrielles. Calculer la dilatation d'un solide et d'un liquide lors d'une variation de température. Énumérer des applications où l'on utilise cette dilatation. Énumérer des moyens de supporter cette dilatation sans dommage.

## THERMODYNAMIQUE

**Durée : 54 h**

**(Cours : 18 h – travaux dirigés : 36 h)**

Objectifs : Acquérir les connaissances de base en thermodynamique nécessaires pour aborder les matières de la fonction « mécanique navale au niveau opérationnel et au niveau direction. »

<b>Thermodynamique</b>		
<b>Durée</b>	<b>Compétences</b>	<b>Connaissances, compréhension, et aptitudes</b>
<b>2C + 6TD</b>	Changement d'état des corps purs	Définir les grandeurs caractéristiques d'un corps : pression, volume, température, énergie. Exposer ce qu'est la chaleur latente et sa relation avec la variation d'enthalpie. Savoir lire un diagramme de Mollier de la vapeur d'eau et de fluide frigorigène.
<b>2C + 6TD</b>	Transmission de la chaleur.	Connaître l'expression du calcul de la chaleur échangée par convection et par conduction. Calculer le coefficient de transmission de la chaleur, K, à travers une paroi. En déduire le coefficient d'isolation thermique, $R = 1/K$ . Constater l'effet de l'encrassement des parois d'un échangeur par une fine couche de suie ou de tartre. Calculer la chaleur échangée à travers les parois d'un échangeur de chaleur. Résoudre des exercices simples d'échange de chaleur dans des échangeurs.
<b>2C + 6TD</b>	Propriétés des gaz parfaits	Énoncer l'équation caractéristique des gaz parfaits ( $P.V = m.r.T$ ). Appliquer ces conséquences particulières : lois de Mariotte, de Charles et de Gay-Lussac. Exercices d'application. Calculer le travail échangé par un gaz en thermodynamique : $dW = -p.dV$
<b>2C + 4TD</b>	Premier Principe	Définir un cycle thermodynamique. Exposer le premier principe ou principe d'équivalence : dans un cycle, la somme du travail et de la chaleur échangée égale la variation d'énergie interne. Définir l'enthalpie par rapport à l'énergie interne. Montrer que la variation d'enthalpie d'un gaz égale le travail plus la chaleur échangée par le gaz dans une machine à transvasement.
<b>4C + 6TD</b>	Étude des principales transformations thermodynamiques	Connaître les expressions liant les grandeurs d'état d'un système thermodynamique pour les principales transformations : – Isobare ; – Isochore ; – Isotherme – Isentropique ou adiabatique réversible ; – Polytropique. Calculer les énergies échangées lors de chaque transformation : travail, chaleur, enthalpie. Les représenter sur un diagramme de Clapeyron en ( $p ; V$ ).
<b>6C + 10TD</b>	Second Principe	Énoncer le second principe : un système qui parcourt un cycle doit échanger avec deux sources de chaleur pour échanger du travail. Énumérer les principaux cycles utilisés et les représenter sur un diagramme de Clapeyron en estimant les énergies échangées : – Diesel – Otto ou Beau de Rochas – Mixte ou Sabathé – Joule ou Brayton – Vapeur d'eau – Frigorifique

# ELECTRICITE

Durée : 39 h

(Cours : 15 h – travaux dirigés : 24 h)

Objectifs : Acquérir les connaissances de base en thermodynamique nécessaires pour aborder les matières de la fonction « électricité, électronique et automatique au niveau opérationnel et au niveau direction. »

1. Notions fondamentales et théorie des électrons		
Durée	Compétences	Connaissances, compréhension, et aptitudes
2C + 1TD	Notions fondamentales, théorie des électrons	Définir la constitution de la matière (molécule, atome). Définir l'électricité à partir de l'électricité statique et les différentes sources d'énergie électriques. Définir le champ électrique, le potentiel, la différence de potentiel électrique, la force électromotrice, la tension et le potentiel de référence. Définir le courant électrique, sa nature, ses effets et son genre (courant continu et alternatif). Définir le travail ou énergie et la puissance en mécanique pour un mouvement rectiligne uniforme et circulaire uniforme puis en électricité. Résoudre des problèmes simples sur les différentes formules issues des définitions précédentes.

2. Courant continu		
Durée	Compétences	Connaissances, compréhension, et aptitudes
4C + 7TD	Résistance électrique	Définir les corps conducteurs et les corps isolants puis la résistance ohmique, la résistivité. Calculer la résistance d'un conducteur cylindrique en fonction de sa longueur, de sa section et de la résistivité de sa matière selon sa température.
	Circuit électrique	Définir le circuit électrique avec ses conventions en tension et courant. Savoir mesurer la tension et l'intensité sur un circuit. Définir la loi d'Ohm pour une résistance pure. Savoir mesurer une résistance dans un circuit. Définir les lois de Kirchhoff : loi des mailles et loi des nœuds. Résoudre par les lois de Kirchhoff des problèmes simples sur les associations de résistances pures : groupement en série, en parallèle, en pont diviseur de tension puis montage en pont de wheatstone. Expliquer le montage en potentiomètre ou en rhéostat à partir d'une résistance variable. Définir la loi d'Ohm pour un générateur et un récepteur actif. Mettre en évidence le danger présenté par un court-circuit aux bornes d'un générateur. Calculer le rendement d'un générateur et d'un récepteur actif. Résoudre par les lois de Kirchhoff des problèmes simples sur les associations de générateurs et de récepteurs actifs : groupement en série et en parallèle.
	Condensateur	Définir la constitution d'un condensateur. Expliquer son fonctionnement lors de la charge et lors de la décharge d'un condensateur. Définir la capacité d'un condensateur. Calculer la capacité d'un condensateur plan en fonction de la surface de ses plaques, de l'épaisseur et de la substance du diélectrique. Calculer la capacité équivalente des groupements de condensateurs en série et en parallèle. Calculer l'énergie d'un condensateur lors de sa charge ou de sa décharge.

<b>3. Magnétisme</b>		
<b>Durée</b>	<b>Compétences</b>	<b>Connaissances, compréhension, et aptitudes</b>
<b>4C + 7TD</b>	Généralités sur le champ magnétique	Définir le champ magnétique, son origine et ses conséquences. Définir la notion de pôles, spectres magnétiques et de tubes d'induction. Appliquer la règle du tire-bouchon pour un solénoïde et celle de l'observateur d'Ampère pour un conducteur rectiligne. Définir l'induction magnétique à partir de l'excitation magnétique. Établir et calculer l'excitation magnétique produit par un courant rectiligne infini, au centre d'une spire circulaire ou bobine courte, à l'intérieur d'une bobine longue rectiligne ou circulaire, à partir de la formule issue de l'expérimentation sur un élément de courant ou à partir du théorème d'Ampère.
	Flux d'induction magnétique et loi de Laplace, loi de Faraday – Lenz. Courants de Foucault.	Définir et calculer un flux d'induction magnétique pour les applications particulières précédentes. Énoncer la propriété du flux d'induction. Énoncer et définir la loi de Laplace. Définir le travail des forces électromagnétiques à partir de l'application des rails de Laplace. Définir la loi de Maxwell et la loi du flux maximal. Calculer la force électromagnétique et résoudre des problèmes simples sur l'action des forces électromagnétiques entre deux conducteurs parallèles, sur une bobine et sur les rails de Laplace en mouvement rectiligne uniforme puis sur la roue de Barlow en mouvement circulaire uniforme. Définir le phénomène d'induction électromagnétique : la loi de Faraday et celle de Lenz. Calculer la force électromotrice induite et résoudre des problèmes simples sur les rails de Laplace en mouvement rectiligne uniforme puis sur la roue de Barlow en mouvement circulaire uniforme. Définir les courants de Foucault.
	Inductance propre, auto-induction, mutuelle inductance	Définir et calculer l'inductance propre d'une spire et d'une bobine. Mettre en évidence, définir et calculer la force électromotrice auto-induite d'une bobine. Mettre en garde contre l'étincelle de rupture. Calculer l'énergie développée par l'inductance d'une bobine. Définir et calculer la mutuelle inductance entre deux bobines reliées par un milieu de même perméabilité, leur coefficient de couplage, leur mutuelle inductance parfaite et la force électromotrice d'induction mutuelle.
	Ferromagnétisme, courbe de l'ère l'aimantation, circuit magnétique en alternatif	Définir le principe de l'aimantation induite de la matière. Définir les matériaux en fonction de leurs effets d'aimantation. Définir la courbe de première aimantation des corps ferromagnétiques. Définir et savoir analyser le cycle d'Hystérésis pour un circuit magnétique en alternatif : rémanence, champs coercitif et pertes.

4. Courant alternatif sinusoïdal monophasé		
Durée	Compétences	Connaissances, compréhension, et aptitudes
5C + 9TD	Fonction sinusoïdale en électricité et les effets du courant alternatif sinusoïdal	<p>Expliquer le principe de la production d'une force électromotrice sinusoïdale. Définir la fonction sinusoïdale de la tension et de l'intensité du courant électrique à partir de la projection de la composante verticale d'un vecteur en rotation dans le cercle trigonométrique. Définir sa période, sa fréquence, sa pulsation, sa valeur instantanée, maximale, moyenne et efficace.</p> <p>Établir la valeur efficace (root means square) d'un signal sinusoïdal en fonction de sa valeur maximale.</p> <p>Définir l'expression et la représentation vectorielle d'une fonction sinusoïdale dans le diagramme de Fresnel.</p> <p>Définir les effets calorifiques, électromagnétiques, chimiques et physiologiques du courant alternatif.</p>
	Étude des circuits électriques : résistance pure, inductance pure, capacité pure et circuit R, L, C série et parallèle	<p>Définir l'impédance d'un circuit en fonction de la tension à ses bornes et de l'intensité qui y circule.</p> <p>Étudier l'impédance d'une résistance pure, d'une inductance pure et d'une capacité pure. Établir l'expression sinusoïdale de la tension en fonction de l'intensité dans chaque cas et construire leur représentation vectorielle avec l'indication du déphasage.</p> <p>Étudier l'impédance de l'association en série et en parallèle d'une résistance pure, d'une inductance pure et d'une capacité pure.</p> <p>Établir la loi d'Ohm ou la loi des nœuds dans chaque cas sous forme vectorielle et construire leur représentation vectorielle avec indication du déphasage. Définir la modélisation électrique d'une bobine comme l'association série d'une résistance et d'une inductance. Résoudre des problèmes simples sur l'association en série et en parallèle d'une résistance pure, d'une inductance pure et d'une capacité pure.</p>
	Puissances en courant alternatif sinusoïdal monophasé	<p>Définir la puissance instantanée, active, réactive et apparente pour une résistance pure, une inductance pure, une capacité pure et un circuit quelconque.</p> <p>Tracer le triangle des puissances d'un circuit quelconque et résoudre des problèmes simples sur les puissances d'un circuit quelconque par la méthode de Boucherot et la méthode vectorielle de la loi d'Ohm ou de la loi des nœuds.</p> <p>Montrer l'importance du facteur de puissance, le principe et la réalisation de son relèvement. Calculer la capacité du condensateur à mettre en parallèle sur le circuit pour relever le facteur de puissance de l'installation.</p>

## ANGLAIS

**Durée : 45 h**

**(Cours : 18 h – travaux dirigés : 27 h)**

**Objectifs** : Acquérir les connaissances d'anglais pour comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé à propos de choses familières dans le travail, à l'école, dans la vie quotidienne.

**Remarque** : Dans l'hypothèse de la poursuite des études au niveau direction pour lequel le niveau B1 est requis, les candidats devraient parvenir à un niveau équivalent à la référence européenne CECR A2 à leur entrée en formation d'OCQM.

1. Anglais écrit		
Durée	Compétences	Connaissances, compréhension, et aptitudes
<b>18C</b>	Phonétique courante Technique de la langue portant sur les points essentiels suivants : <ul style="list-style-type: none"><li>• Temps présent, passé ; futur, impératif, auxiliaires de modalité, passif</li><li>• Nom, utilisation des articles, adjectifs</li></ul>	Comprendre les structures grammaticales courantes basées sur des règles. Pouvoir faire des choix grammaticaux justes. Comprendre des textes factuels simples portant sur des sujets relatifs à leur domaine Lire l'ordre du jour d'une réunion Rédiger des notes de service courtes, des lettres de réclamation, des descriptions de procédures Remplir des formulaires simples

2. Anglais oral		
Durée	Compétences	Connaissances, compréhension, et aptitudes
<b>27TP Labo langues</b>	Phonétique courante Technique de la langue portant sur les points essentiels suivants : <ul style="list-style-type: none"><li>• Temps des verbes</li><li>• Auxiliaires de modalité</li><li>• Passif</li><li>• Nom, utilisation des articles adjectifs</li></ul>	Comprendre des explications relatives à des tâches professionnelles courantes Décrire ses propres responsabilités professionnelles et sa formation Discuter de projets antérieurs et à venir Utiliser un langage simple adapté à des fonctions élémentaires dans le domaine de travail. Comprendre des échanges simples dans sa vie quotidienne personnelle ou professionnelle,

## FRANCAIS

**Durée : 24 h**

**(Cours : 8h – travaux dirigés : 16 h)**

Objectifs : Appliquer les principales règles de grammaire, de conjugaison et d'orthographe et les techniques du résumé de texte.

<b>1. Cours</b>		
<b>Durée</b>	<b>Compétences</b>	<b>Connaissances, compréhension, et aptitudes</b>
<b>1C</b>	Conjugaisons	Appliquer les principales conjugaisons : Présent – Passé – Futur Règles de concordance des temps
<b>1C</b>	Le mot	Classer les mots selon la classe grammaticale Être capable d'en donner des synonymes et des antonymes Savoir repérer des comparaisons et des métaphores. En expliquer le sens Appliquer les règles du pluriel
<b>1C</b>	Participe présent	Distinguer un participe présent d'un adjectif verbal Appliquer les règles d'accord du participe présent
<b>1C</b>	Participe passé	Appliquer les règles d'accord du participe passé
<b>2C</b>	Orthographe	Appliquer les principales règles (ce/se – ces/ses – tel/tel que - chaque/chacun – tout – aucun - é/er - etc...)
<b>2C</b>	Résumé de texte	Réécrire un texte plus brièvement en respectant un nombre imposé de mots, tout en retenant les informations essentielles

<b>2. Travaux dirigés</b>		
<b>Durée</b>	<b>Compétences</b>	<b>Connaissances, compréhension, et aptitudes</b>
<b>1TD</b>	Conjugaison – grammaire – orthographe	Évaluation bilan d'1 heure
<b>15TD</b>	Résumé de texte	Résumer une phrase ou un paragraphe : Faire ressortir l'idée essentielle exprimée Travailler sur la reformulation (recherche de synonymes)  Résumer un texte : Dégager la structure du texte et les idées qui y sont associées Mise en évidence des articulations logiques du texte Repérer le système d'énonciation Reformulation des idées dégagées et des mots de liaisons Établir le plan du texte Rédaction d'un résumé intelligible en lui-même sans que le lecteur ait à connaître le texte d'origine

### Annexe III

#### Conditions d'obtention du module « probatoire OCQM »

Le module « probatoire OCQM » est constitué des 6 matières suivantes :

- Mathématiques,
- Sciences physiques élémentaires,
- Thermodynamique,
- Électricité,
- Anglais général,
- Français.

L'évaluation du module est constituée de plusieurs épreuves, conformément au tableau suivant :

Épreuves	Coefficients	Modalités d'évaluation	Durée
<b>Module « probatoire OCQM »</b>			
Mathématiques	1	Une épreuve finale écrite	2 h
Sciences physiques élémentaires	1	Une épreuve finale écrite	2 h
Thermodynamique	1	Une épreuve finale écrite	2 h
Électricité	1	Une épreuve finale écrite	2 h
Anglais	1	Une épreuve finale écrite	2 h
Français	1	Une épreuve finale écrite	2 h

Les différentes épreuves sont notées de 0 à 20.

La note obtenue au module est constituée par la moyenne arithmétique des notes affectées des coefficients correspondants obtenues aux épreuves constituant le module. Une attestation relative à l'acquisition du module est délivrée à tout candidat ayant obtenu une note est supérieure ou égale à 10 sur 20 sans note éliminatoire. L'attestation relative à l'acquisition du module a une durée de validité de cinq ans à partir de sa date de délivrance.

Sont éliminatoires :

- toute note inférieure à 5/20 ;
- deux notes inférieures à 8/20.

Pour les candidats ayant obtenu une note éliminatoire ou dont la note au module est inférieure à 10/20, toute note égale ou supérieure à 10 sur 20 obtenue à une épreuve peut être conservée pendant une période de cinq ans à compter de sa date d'acquisition. Les candidats qui se présentent ultérieurement aux épreuves du module qu'ils ont déjà acquises abandonnent systématiquement le bénéfice des notes obtenues antérieurement à ces épreuves au profit des nouveaux résultats.

Les dispositions de l'arrêté du 12 août 2015 susvisé sont applicables à ce module. Toutefois, tout candidat peut également se présenter en candidat libre à l'évaluation du module « probatoire OCQM ».

Les conditions d'admission dans le cursus de formation des officiers mécaniciens sont précisées à l'article 6 du présent arrêté. La réussite à l'examen probatoire ne constitue pas à elle seule une décision d'admission dans ce cursus.