BP **2023**

Baccalauréats professionnels

E52 Histoire-géographie et enseignement moral et civique

Durée : 2 h 30 min

L'usage de la calculatrice est interdit

Nota :
Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence. De même, si cela le (la) conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il(elle) doit la (ou les) mentionner explicitement.
La copie rendue ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom signature, origine, etc. Si le travail demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, il convient de s'abstenir de signer ou d'identifier le document.

Tourner la page

1re PARTIE

HISTOIRE (valeur = 6)

Vivre en France en démocratie depuis 1945

1re QUESTION (valeur = 1)

Définir le terme suivant : Alternance politique.

2e QUESTION (valeur = 1)

Expliquer ce qu'est la cohabitation en politique.

3e QUESTION (valeur = 1)

Expliquer pourquoi la IV ème République est un régime politique fragile.

Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945.

4e QUESTION (valeur = 2)

Rappeler les deux modes d’accès à l’indépendance des colonies et citer deux exemples.

5e QUESTION (valeur = 1)

Expliquer ce que signifie le non alignement proposé lors de la conférence de Bandung, en 1955.

2e PARTIE
GÉOGRAPHIE (valeur = 8)

L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger et se déplacer

Document 1 : Crise climatique : l'appel de 11 000 scientifiques pour éviter des « souffrances indescriptibles »

« Dans un vaste appel publié lundi 5 novembre dans la revue BioScience, plus de 11 000 climatologues mais aussi biologistes, physiciens, chimistes ou agronomes, issus de 153 pays (dont 1500 Français), préviennent que les humains risquent des « souffrances indescriptibles » liées à l'urgence climatique. Ils appellent à des transformations mondiales de nos modes de vie afin de préserver la vie sur Terre.

Pour montrer l'ampleur de cette crise, les scientifiques ont analysé quarante ans de données sur une série d'indicateurs témoignant de l'impact des activités humaines. Ils en tirent quelques courbes simples sur la croissance démographique galopante (+200 000 personnes par jour), l'explosion de la consommation de viande (+11% en dix ans) et d'énergie (+23% en dix ans pour la charbon), la déforestation qui s'aggrave (+50% sur la dernière décennie) ou la progression du transport aérien (+64% sur la même période).

Pour éviter de « rendre de grandes parties de la Terre inhabitables », les scientifiques proposent six leviers d'action. Ils appellent à sortir des énergies fossiles au profit des renouvelables, à rapidement éliminer les subventions dont font l'objet le charbon, le pétrole et le gaz, et à fixer un prix du carbone plus élevé . »

Source : Audrey Garric, *Le Monde*, 7 novembre 2019
www.lemonde.fr

Document 2 : Vers un statut pour les réfugiés climatiques ?

« L'ONU ouvre une brèche pour la reconnaissance des réfugiés climatiques.

Le comité des droits de l'Homme de l'ONU demande aux Etats de prendre en compte le changement climatique dans l'étude des demandes d'asile.

Les déplacés climatiques n'avaient jusqu'à présent aucun statut. Pour la toute première fois, le comité des droits de l'homme (…) a estimé que les personnes qui fuient les effets du réchauffement climatique ne devraient pas être renvoyées dans leur pays si leurs droits fondamentaux sont menacés. (…)

L'impact politique d'un tel jugement est potentiellement immense. La banque mondiale estime que les réfugiés environnementaux pourraient représenter jusqu'à 143 millions de personnes en 2050 rien qu'en Afrique subsaharienne, en Asie du Sud et en amérique latine. (…) »

Marie Bourreau, *Le monde*, 28 janvier 2020.

6e QUESTION (valeur = 2)

D'après le document 1 :
Relever les exemples cités par les scientifiques et expliquer pourquoi la crise est grave.

7e QUESTION (valeur = 3)

D'après le document 1 et vos connaissances personnelles :
Identifier les mesures que les scientifiques préconisent pour lutter contre la crise.

8e QUESTION (valeur = 3)

D'après le document 2 et vos connaissances personnelles :
Définir les principales causes des migrations climatiques et citer les territoires particulièrement concernés par ce phénomène puis identifier l'action envisagée pour venir en aide à ces réfugiés.

3e PARTIE

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (valeur = 6)

S'engager et débattre en démocratie autour des défis de société

Document 3 : Le Comité consultatif national d'éthique pour les sciences de la vie et de la santé (CCNE)

Décret 83-132 du 23 février 1983

Art.7.- Dans le cadre de sa mission, définie à l'article 1er du présent décret, le comité est chargé d'organiser une conférence annuelle sur les problèmes d'éthique dans le domaine des sciences de la vie et de la santé, au cours de laquelle les questions importantes qui s'y rapportent sont abordées publiquement.

Loi du 29 juillet 1994 relative au don et à l'utilisation des éléments et produits du corps humain, à l'assistance médicale à la procréation et au diagnostic prénatal.

Art.23.- Le Comité consultatif national d'éthique pour les sciences de la vie et de la santé a pour mission de donner des avis sur les problèmes éthiques soulevés par les progrès de la connaissance dans les domaines de la biologie, de la médecine et de la santé et de publier des recommandations sur ces sujets.

Source : www.ccne-ethique.fr/fr/pages/textes-fondateurs

Document 4 : Caricature de Bridoulot sur l'euthanasie

Source : www.playbackpresse.fr

9e QUESTION(valeur = 1)

D'après le document 3 :

Identifier les objectifs du CCNE.

10e QUESTION (valeur = 1)

D'après le document 3 et vos connaissances personnelles :

Préciser quelles sont les questions de bioéthique débattues.

11e QUESTION (valeur=2)

D'après le document 4 :

Décrire le dessin et montrer quel débat est soulevé.

12e QUESTION (valeur = 2)

D’après l’ensemble des documents et vos connaissances personnelles :

Donner la définition de la bioéthique et citer l’exemple d’un débat actuel.