

Baccalauréat professionnel

E 14 Prévention - Santé - Environnement

Durée : 2 heures

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

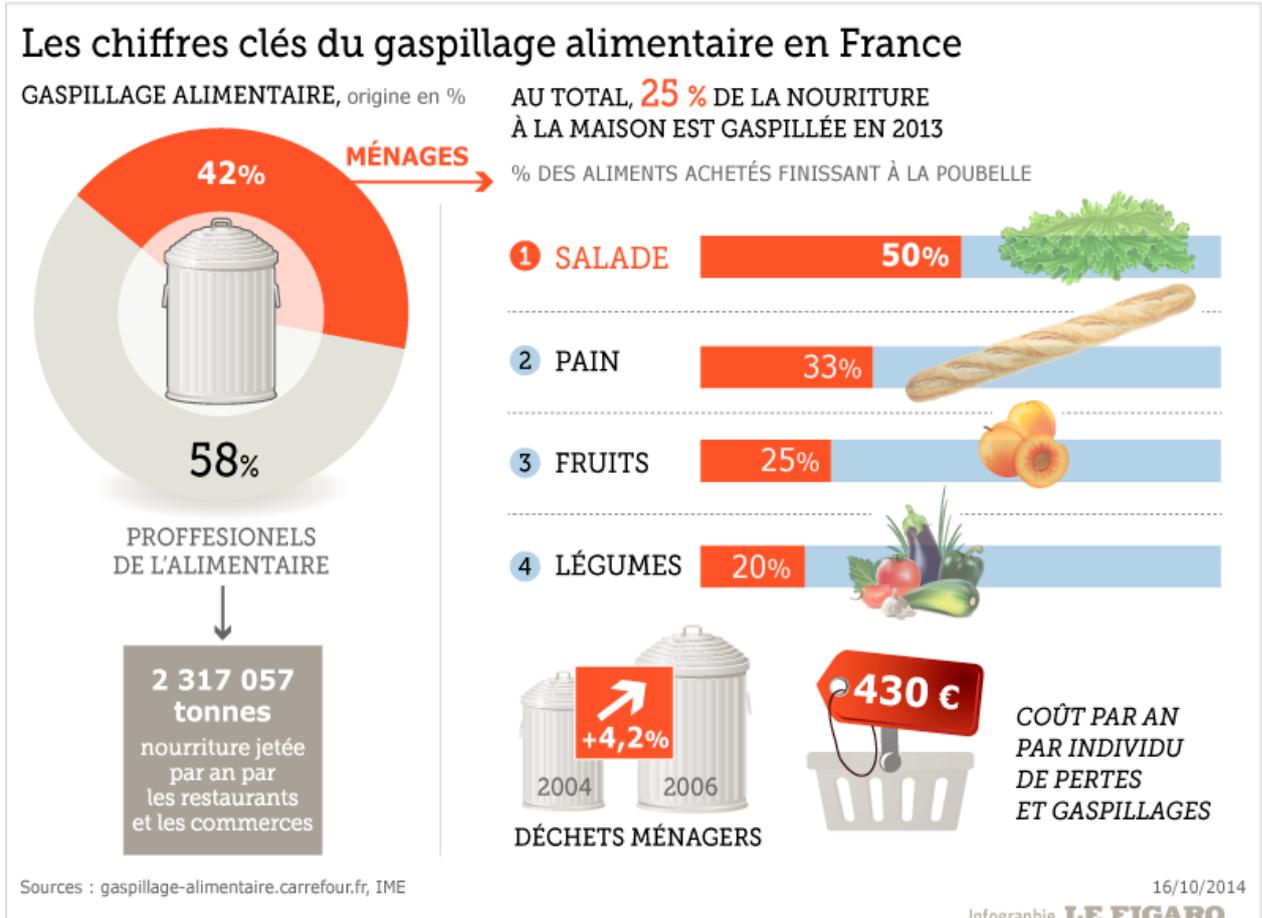
Nota :

Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il(elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence. De même, si cela le(la) conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il(elle) doit la(ou les) mentionner explicitement.

La copie rendue ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom signature, origine, etc. Si le travail demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, il convient de s'abstenir de signer ou d'identifier le document.

1^{re} QUESTION (valeur = 7)

DOCUMENT 1



1 (valeur = 2,5)

À partir du document 1, ci-dessus, répondre aux questions suivantes.

1.1 (valeur = 0,5)

Identifier le problème exposé dans le document 1.

1.2 (valeur = 1)

Identifier les éléments du problème en répondant aux questions suivantes :

- Quoi ? (Quels aliments sont concernés ?)
- Qui ? (Qui est à l'origine de ce problème ?) (2 réponses attendues)
- Où ? (Dans quel pays est faite l'étude ?)
- Quand ? (À quelle année le chiffre se rapporte-t-il ?)
- Comment ? (Comment le problème se manifeste-t-il ?)
- Pourquoi ? (En quoi est-ce un problème ?)

Tourner la page

Page 2 sur 12

1.3 (valeur = 1)

Proposer quatre mesures individuelles à appliquer pour lutter contre le problème identifié, à l'aide de vos connaissances et de l'annexe support 1.

2 (valeur = 1)

Indiquer deux intérêts d'une alimentation équilibrée.

3 (valeur = 1)

Indiquer deux risques pour la santé d'une alimentation avec un excès de sucre et/ou de sel et/ou de matières grasses.

4 (valeur = 1)

Proposer quatre activités physiques quotidiennes qui ne soient pas un sport.

5 (valeur = 1)

Citer deux effets positifs de l'activité physique sur l'individu.

6 (valeur = 0,5)

À l'aide de l'annexe support 2, identifier deux recommandations du Programme National Nutrition Santé (PNNS).

2^e QUESTION (valeur = 7)

Situation 1

Damien, manoeuvre de 26 ans, travaille en tant qu'intérimaire au quai de déchargement des marchandises de l'entreprise France Marée.



Lors d'un déplacement dans l'atelier, il monte sur les fourches du chariot élévateur conduit par son collègue cariste, Romuald, pour équilibrer une charge.

Il se tient avec les mains sur les barres horizontales reliant les mâts.

Son collègue actionne la descente pour déposer la charge au sol et Damien a la main droite coincée entre la barre fixe et la barre mobile.

Cet accident lui occasionne une plaie profonde à la main, un arrêt de travail de 3 semaines lui a été prescrit.

1 (valeur = 2,5)

Répondre sur l'annexe à compléter 1

Compléter le schéma de processus d'apparition d'un dommage.

2 (valeur = 1,5)

Répondre aux trois questions ci-dessous, à l'aide des informations fournies dans l'annexe support 3.

- A) Évaluer la gravité du dommage.
- B) Évaluer la probabilité d'apparition du dommage.
- C) Déduire le niveau de priorité de réduction du risque.

Situation 2

« Romuald est titulaire du SST. Il actionne le bouton d'arrêt d'urgence, se rapproche de Damien qui est assis au sol et saigne abondamment de la main droite »

3 (valeur = 3)

Répondre aux questions suivantes à partir de la situation 2

3.1 (valeur = 0,5)

Donner la définition du sigle SST.

3.2 (valeur = 1)

Donner deux compétences du SST.

3.3 (valeur = 1)

Citer les 4 étapes, par ordre chronologique, pour porter secours.

3.4 (valeur = 0,5)

Nommer deux numéros d'urgence possibles pour cette situation.

3^e QUESTION (valeur = 6)

Corentin, 38 ans, 1,75m, droitier, CAP agent polyvalent des produits de la mer, est salarié dans l'entreprise « France Marée » qui gère la gestion de la chaîne d'approvisionnement des produits de la mer. La gestion de ces produits consiste à acheter du poisson en gros sur les côtes, les apprêter (tri, élimination des viscères¹ ou des têtes, découpe des filets), les conditionner, les transporter et à les vendre à un grossiste ou à un commerçant de détail (poissonnier, restaurateur, grande surface).



Corentin est affecté depuis 10 ans à la ligne de découpage de filets de saumon. Le travail consiste à parer 2 filets par minute, soit 120 par heure.

Droitier, son travail se déroule de la façon suivante : il prend un saumon vidé et nettoyé dans les caisses en polystyrène du convoyeur (1m 75 de haut), bras gauche tendu en hauteur, le pose sur la planche à découper. Il prend un couteau à filer de la main droite et exerce un découpage net et précis le long de l'arête centrale tout en maintenant fermement le saumon de la main gauche. Il enlève les zones de graisse en effectuant des mouvements du poignet, du coude et de l'épaule. Puis jette les déchets par un mouvement d'adduction de l'épaule gauche, bras gauche tendu en hauteur. Il faut être très concentré et suivre les mouvements de la chaîne, la cadence est élevée.

Corentin est de l'équipe du matin, commence à 5 h et termine à 13 h. Il bénéficie d'une pause de 15 minutes toutes les deux heures. Comme équipement de travail, il a une blouse, un pantalon de travail, des bottes, une charlotte jetable et un masque respiratoire en non tissé, un tablier imperméable, des gants de manipulation du poisson et des manchettes en plastique.

La température n'excède pas 8°C, le niveau sonore est d'environ 80 décibels à cause des frigos et de la ventilation.

Corentin commence à ressentir des douleurs au niveau de l'épaule gauche, même une fois le travail terminé. Il en parle à son collègue titulaire du SST lors d'une analyse de poste dans le cadre d'une expertise visant à améliorer les conditions de travail des salariés.

Son employeur est satisfait de son travail. Le rendement est satisfaisant.

1 : organes mous, situés à l'intérieur de l'abdomen (estomac, intestins....)

1 (valeur = 2)

Analyser la situation de travail de Corentin en complétant le schéma de compréhension donné dans l'annexe à compléter 2.

2 (valeur = 0,5)

À partir de l'effet « douleurs au niveau de l'épaule », tracer sur le schéma de compréhension de l'annexe à compléter 2, les liens de causalité qui existent entre cet effet et les déterminants via le travail réel.

3 (valeur = 2)

Formuler l'hypothèse relative au risque de TMS en recopiant et complétant la phrase suivante sur la copie.

Il semble que Corentin.....et le fait que l'entreprise
.....

conduisent Corentin àce qui pourrait expliquer.....

4 (valeur = 0,5)

Donner la définition d'un TMS dans le cadre de la santé et sécurité au travail.

5 (valeur =0,5)

Donner deux facteurs aggravants, du risque de TMS dans la situation de travail de Corentin.

6 (valeur = 0,5)

Proposer une mesure de prévention pour diminuer le risque de TMS pour Corentin.

ANNEXE SUPPORT 1

NE DOIT PAS ÊTRE RENDUE AVEC LA COPIE D'EXAMEN

Affiches de sensibilisation au gaspillage alimentaire

REEMPLIR SON ASSIETTE C'EST CHOUETTE, SI C'EST POUR LA POUBELLE C'EST BÊTE !

À la cantine, pas la peine d'avoir les yeux plus gros que le ventre !

www.alimentation.gouv.fr

STOP au gaspillage alimentaire

MANGER C'EST BIEN
JETER ÇA CRAINT !

AGGLO & SES PARTENAIRES ORGANISENT LA
JOURNÉE ANTI-GASPI VENDREDI 16 OCTOBRE 2020 gratuit !

DÉFI VIDE ton ASSIETTE !

FAIS GAGNER À TON ÉCOLE LE **diplôme CANTINE ANTI-GASPI 2020**

Prêt à relever le défi lancé par l'Agglo ? C'est parti !
Ne se perd pas une miette. Fais ton assiette !

AGGLO-SAINTE-QUENTINOISE

programme complet sur : agglo-saintquentinois.fr

Agglo / école 03 23 88 30 00 | f w i n

Maskes obligatoires pour les plus de 11 ans

QUI JETTE UN ŒUF, JETTE UN BŒUF.

STOP au gaspillage alimentaire

MANGER C'EST BIEN
JETER ÇA CRAINT !

CHACUN FRANÇAIS JETTE EN MOYENNE 20 KG D'ALIMENTS PAR AN À LA POUBELLE : 7 KG D'ALIMENTS ENCORE EMBALLÉS ET 13 KG DE RESTES DE REPAS, DE FRUITS ET LÉGUMES ABÎMÉS ET NON CONSOMMÉS...

www.alimentation.gouv.fr

CHACQUE ANNÉE 400 €* D'ALIMENTS NON CONSOMMÉS

STOP AU GÂCHIS

Plus d'infos sur www.sictomsudgironde.fr

sictom sud grande

*Chiffre MDRSA 2019 Agglo - sur les ventes de 4 semaines

Tourner la page

Page 8 sur 12

ANNEXE SUPPORT 2

NE DOIT PAS ÊTRE RENDUE AVEC LA COPIE D'EXAMEN

Campagne de prévention PNNS

BIEN MANGER, BOUGER, PROTÈGE VOTRE SANTÉ.

1 ou **2** fois par jour
Viandes, œufs et poissons

3 par jour
Produits laitiers

5 par jour au moins
Fruits & légumes

Eau à volonté

A chaque **repas** selon l'appétit
Manger au moins 30 minutes par jour !

Féculents

Sucre

Gras

Salé

limiter la consommation

Programme National Nutrition Santé

Pour plus d'informations www.mangerbouger.fr

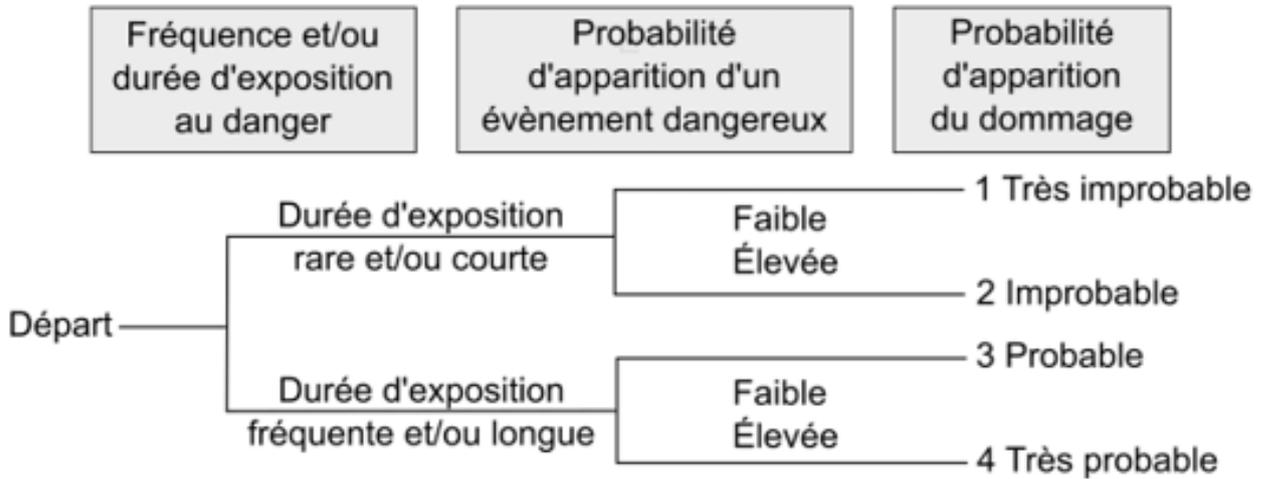
Tourner la page

Page 9 sur 12

ANNEXE SUPPORT 3

NE DOIT PAS ÊTRE RENDUE AVEC LA COPIE D'EXAMEN

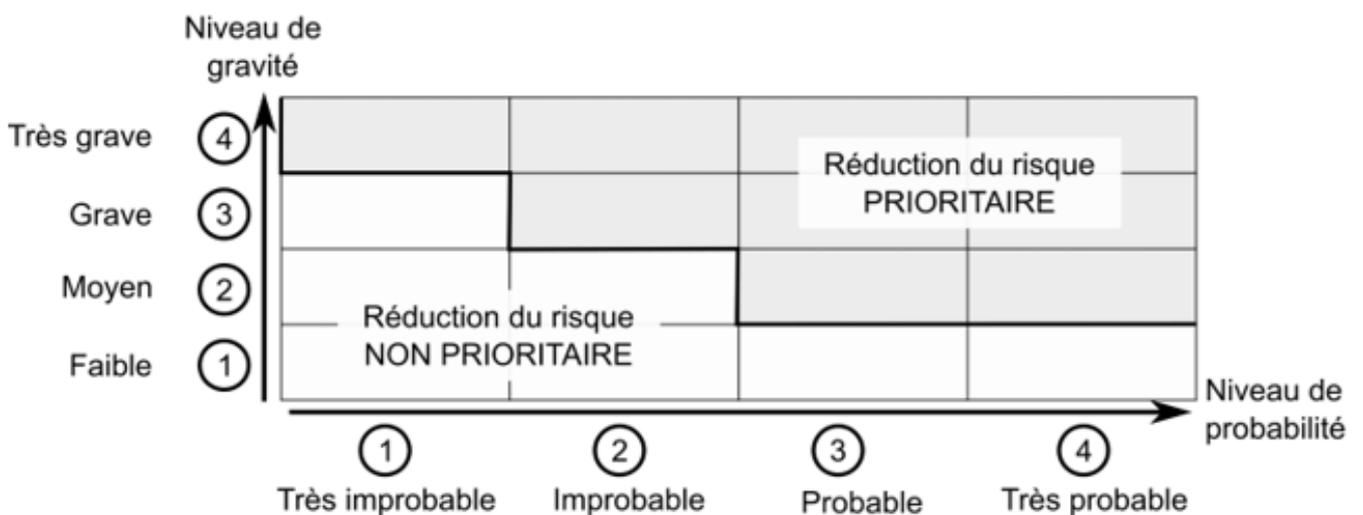
Estimation de la probabilité d'apparition d'un dommage :



Estimation de la gravité :

1. **Faible** : accident du travail (AT) ou maladie professionnelle (MP) sans arrêt de travail.
2. **Moyen** : AT ou MP avec arrêt de travail.
3. **Grave** : AT ou MP entraînant une incapacité permanente partielle (IPP).
4. **Très grave** : AT ou MP mortel(le).

Évaluation du risque :



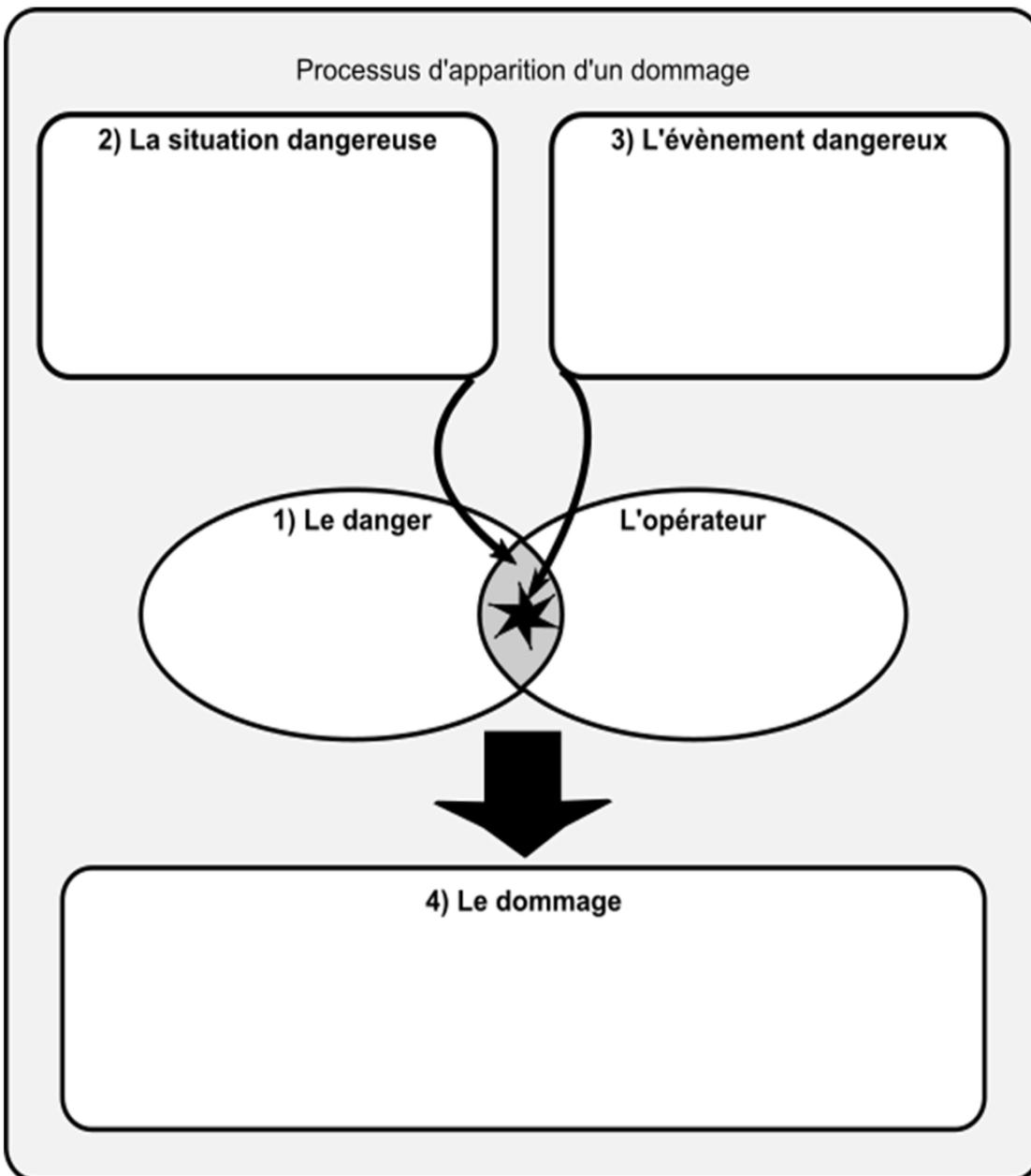
Source : <http://www.esst-inrs.fr>

NUMERO DE PLACE :

NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)

ANNEXE À COMPLÉTER 1

Document à rendre avec la copie d'examen



Tourner la page

Page 11 sur 12

NUMERO DE PLACE :

NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)

ANNEXE À COMPLÉTER 2
Document à rendre avec la copie d'examen

Schéma de compréhension de l'activité		
Déterminants opérateur (ce qui caractérise l'opérateur)	Déterminants entreprise (ce que met l'entreprise à disposition de l'opérateur)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Travail prescrit	
	<input type="text"/>	
Tâches réelles	Travail réel	Activités réelles
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Effets sur l'opérateur	Effets sur l'entreprise	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

source: PSE Terminale -Delagrave -p94)